



Informatiefolder groep 7

2026-2027

Welkom

Beste ouders*,

Voor u ligt de informatiefolder van groep 7.

Wat vliegt de tijd, alweer een nieuw schooljaar gestart! Dit betekent weer een nieuw hoofdstuk waarin de kinderen verder zullen groeien, leren en natuurlijk ook leuke herinneringen gaan maken!

In dit boekje vindt u informatie over het komende schooljaar. Mocht u na het lezen nog vragen hebben kunt u ons opzoeken of een berichtje sturen. We vinden het erg prettig om de lijntjes kort te houden, dus schroom niet contact met ons op te nemen!

We kijken er naar uit om samen met u en uw kind te werken aan zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Voor ons is het belangrijk dat uw kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt, zo ontstaat er volgens ons meer ruimte voor hun groei.

We kijken uit naar een leuk, gezellig en leerzaam schooljaar!

Groetjes,
Guillaume, Janneke & Marian

* Daar waar in deze informatiefolder ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Ons onderwijs

Ons onderwijs

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereld oriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken soms gebruik van gastlessen en waar kansen liggen gaan we eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals bewegend en onderzoekend leren. We maken hierbij gebruik van de faciliteiten zoals bijvoorbeeld ook in het Kulturhus. We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.



Ons uitgangspunt:

**'IEDER KIND KOMT TOT EEN
OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'**

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Onderwijstijden

- We werken met het 5-gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur krijgen de kinderen onderwijs.
- Alle kinderen komen via het schoolplein ons IKC binnen. De voordeur gaat om 08.20 uur open. De kinderen lopen zelfstandig het gebouw naar binnen, u kunt uw kind bij de voordeur gedag zeggen. Om 08.25 uur gaat de bel, het teken dat we de dag bijna gaan starten. Om 08.30 uur gaat opnieuw een bel, de leerkracht en de kinderen gaan beginnen.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind vóór 08.30 uur in het lokaal aanwezig is?
- Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen.

Jaarkalender

Als jaarkalender gebruiken wij de agenda van Social Schools. In deze agenda vindt u alle belangrijke data. Door het schooljaar heen komen er data bij, te denken valt aan excursies.

Uw kind ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen. Wanneer uw kind een afspraak heeft onder schooltijd kunt u dit telefonisch of via een persoonlijk bericht aan de groepsleerkracht(en) weten.

Schoolhond

Op onze school werken we met schoolhond Toby, een Labradoodle met een speels en zacht karakter die het fijn vindt om onder de mensen te zijn. Hij zal voor velen een vertrouwd maatje worden en regelmatig betrokken zijn bij activiteiten met leerlingen. Bent u benieuwd naar hoe wij werken met een schoolhond en welke afspraken daarbij horen? Dan verwijzen wij u graag naar het protocol op onze website.

Contact

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht van uw kind.

Kinderen, leerkrachten en ouders hebben een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar en vormen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door een goede samenwerking tussen ouders en het IKC kunnen kinderen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en het IKC. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn.

We houden graag de lijntjes kort. Hoe kunt u ons bijvoorbeeld bereiken?

- Om 14.00 uur lopen we met de groep mee naar buiten, u kunt ons dan aanspreken.
- Een bericht sturen via Social Schools. Ieder teamlid zal op zijn/haar werkdagen deze berichten lezen en zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

- Uiteraard zijn we telefonisch ook bereikbaar voor spoedgevallen, een korte afstemming of het maken van een afspraak.

Wilt u aan de leerkracht doorgeven als uw telefoonnummer of andere contactgegevens wijzigen? Dan kunnen wij dit aanpassen in onze leerlingadministratie.

De AVG toestemmingen (wel of niet op de foto etc.) kunt u doorgeven via Social Schools. Wij krijgen een melding als u toestemmingen aanpast.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken op twee momenten op school, namelijk rond tien uur en met de lunch. Momenteel hebben wij de subsidie Schoolmaaltijden. Vanuit deze subsidie krijgt ieder kind gratis groente en fruit als tussendoortje.

Wilt u uw kind alleen voor de lunch wat meegeven? Het is de bedoeling dat het een gezonde lunch betreft. Voor wie wil schenken wij tijdens de lunch, betaald via de subsidie Schoolmaaltijden, gratis melk. Wij stimuleren het gebruik van een hervulbare beker of bidon. Door de dag heen kan uw kind deze opnieuw met water vullen.

Verjaardag

Als uw kind jarig is wordt hij/zij in het zonnetje gezet en mag uw kind trakteren. Wilt u het moment afstemmen met de leerkracht? Wat uw kind trakteert is aan u, wel stimuleren wij gezonde traktaties.

Kanjertraining

Op IKC Franciscus werken we met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Breinhelden

Breinhelden is een methode om executieve functies te versterken. Executieve functies hebben we nodig om gedrag te sturen. De methode vertaalt deze functies naar Breinkrachten. Gedurende het jaar gaan we, stap voor stap en schoolbreed, aan het werk met de verschillende krachten. Met de hulp van Breinhelden Effi en Furon leren de leerlingen op een speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen.

Verdere info?

Meer informatie kunt u lezen in onze 'informatiegids onderwijs'. Deze kunt u downloaden op onze website of afgedrukt ontvangen via de leerkracht van uw kind.

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Rekenen

In groep 7 houden de leerlingen zich bezig met optellen en aftrekken tot en met 1.000.000.000, verhoudingen, procenten, breuken en kommagetallen en meetkunde. Leerlingen werken aan redactiesommen, waarbij verhaalsommen leiden tot een complexe rekensom waarbij diverse strategieën nodig zijn om tot een antwoord te komen.

Taal

In groep 7 gaan de kinderen verder met taal en redekundig ontleden. Bijvoorbeeld: lidwoorden, zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden, persoonsvorm, gezegde etc. Verder gaan de leerlingen aan de slag met het uitbreiden van hun woordenschat en wordt er gewerkt aan zowel werkwoordspelling als niet-werkwoordspelling volgende vaste spellingsafspraken.

De leerlingen van groep 7 zullen dagelijks aansluiten bij deze instructiemomenten in groep 7/8.

(Begrijpend) lezen

Lezen krijgt veel aandacht in groep 7/8, we gaan aan de slag met technisch lezen, leesbevordering en begrijpend lezen.

Lezen en begrijpend lezen komt meerdere keren in de week aan bod, waarbij we samen een teksten zullen lezen en volgens vaste stappenplannen de tekst behandelen. Daarnaast zullen de leerlingen middels de weektaak of als huiswerk nog verder oefenen met technisch lezen en/of begrijpend lezen. De kinderen krijgen ook tijd en ruimte om zelf zelfstandig/ontspannend te lezen. Deze momenten bieden we dagelijks aan. Daarnaast wordt aangemoedigd om kinderen te blijven voorlezen, dat schijnt motiverend en nog erg leerzaam te zijn, dus 1x per week zal er aan de kinderen worden voorgelezen. Ook voor leesbevordering gaan we aan de slag met diverse werkvormen zoals een boekenclub, waarbij alle leerlingen hetzelfde boek gaan lezen en met elkaar zullen nabespreken.

Bij de lessen van begrijpend lezen zullen de leerlingen van groep 7 wederom aansluiten bij instructiemomenten in groep 7/8.

Ook is het mogelijk dat er enkele leerlingen extra technisch leesonderwijs zullen volgen en aansluiten bij lessen in groep 6/7.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Bewegingsonderwijs

De kinderen nemen op de dinsdag en de donderdag hun sportkleding mee in een aparte tas. Sportkleding bestaat uit een broek, een shirt en sportschoenen. De sportschoenen mogen, wegens de vloer van de sportzaal, geen zwarte zool hebben.

Wereldoriëntatie

Dit wordt wekelijks aangeboden. De eerste lessen zijn de basis en bieden inspiratie voor het afsluitende onderzoek dat gedaan wordt. Tijdens het onderzoek komen de 21 eeuwse vaardigheden goed aan bod, moeten leerlingen diverse bronnen en sites op waarde schatten en gebruiken om hun eindconclusie te delen/presenteren.

Verkeer

Groep 7 heeft dit jaar het verkeersexamen. Dit is in het voorjaar. Info volgt te zijner tijd. De leerlingen zullen aansluiten bij de instructiemomenten in groep 6/7.

Engels

Tijdens Engels maken we gebruik van de methode Blink waarbij populaire liedjes bestudeerd worden in twee lessen, daarna volgt er een toets waarbij ze een leerblad mee naar huis krijgen. Ook kan er geoefend worden met Studygo, een programma die de leerlingen helpt woordjes te stampen en ze op de juiste wijze te schrijven zowel van Nederlands naar Engels, als andersom. Leerlingen die verdieping aan kunnen, mogen kiezen voor een keuze onderdeel op de weektaak, dit kan bijvoorbeeld ook Duolingo zijn waarbij leerlingen zelfstandig een buitenlandse taal beoefenen.

Zelfstandig werken

Iedere week krijgen de kinderen opdrachten waar ze gedurende de week aan mogen werken. Dit kan een opdracht van taal/rekenen zijn, verwerking van verkeer, een (denk)spelletje of een andere activiteit. De verschillende opdrachten van de week staan op een papieren weektaak. Aan het einde van de week zorgt het kind ervoor dat alles af is. De kinderen werken diverse momenten gedurende de week aan hun weektaak. Onder deze tijd is het ook voor de leerkracht mogelijk om extra instructie naar behoefte te geven.

Algemene informatie vanuit de groep

Hoe werken we in de groep?

In de groep zijn we er voor elkaar als we hulp nodig hebben, geven elkaar complimenten, leren we samen werken, samen spelen en hebben we lol met elkaar.

In de klas is er veel structuur. We hebben een vast ritme en vaste afspraken. Dit zorgt voor een fijne, rustige leeromgeving en duidelijkheid voor iedereen.

In de ochtend zijn voornamelijk de leervakken (spelling, rekenen, taal en lezen) In de middag staan de creatieve vakken en WO op het programma.

Structuur en leren omgaan met uitgestelde aandacht is ook terug te zien in het werken met het verkeerslicht, time-timers en de zelfstandig werken blokjes.

Het verkeerslicht:

De kinderen kunnen aan de kleur van het verkeerslicht zien hoe zelfstandig ze moeten werken.

- Rood: je werkt alleen.
- Oranje: je mag zachtjes overleggen met je klasgenoot naast je.
- Groen: je mag overleggen met je hele groepje.

Time timer:

Zo weten de kinderen hoe lang ze moeten werken, tijdens dit moment blijven leerlingenzelfstandig aan het werk. Is de leerkracht niet beschikbaar voor hulp, dan weet de leerlingen wat het kan doen tot de leerkracht weer beschikbaar is.

Zelfstandig werken blokje:

Deze hebben de kinderen op tafel tijdens een verwerkingsmoment, de leerkracht loopt vragenrondes. De leerlingen lopen dus niet zelf naar de leerkracht en steken ook geen vinger op, de leerkracht komt bij iedereen langs en kijkt wat de blokjes aangeven. Met het vraagteken op het blokje wordt duidelijk dat er een vraag is voor de leerkracht. Wanneer het blokje op rood staat wenst de leerling niet gestoord te worden. Licht het blokje op groen dan staat de leerling open om een groepsgenoot te helpen als deze een hulp nodig heeft.

Overige informatie

Excursies

Gedurende het jaar staan er soms excursies/gastlessen op het programma voor de kinderen. Dit kan zijn dat we met de klas ergens naar toe gaan, maar het kan ook zijn dat we iets bijzonders in de klas krijgen. De excursies zijn weloverwogen gekozen, zodat ze aansluiten op de belevingswereld van de kinderen en het lesprogramma. Het kan zijn dat we voor een excursie hulp nodig hebben, dit kan zijn dat we vervoer naar een locatie toe nodig hebben of begeleiding bij een activiteit. Gedurende het schooljaar krijgen we aanvullende informatie zoals een datum en hoeveel begeleiding bij de activiteit verwacht wordt. Hiervoor zijn we afhankelijk van externen. Zodra bekend is welke hulp wanneer nodig is zal dit via SocialSchools worden gecommuniceerd.

Groep 7 en 8 gaan in elk geval 4x per jaar naar Technoplaza in Zevenaar. Ook zullen we een bezoek brengen aan het Candea college in Duiven. Deze excursies doen we met de fiets, dus komen die dag de kinderen met de fiets naar school. Omdat we met 27 leerlingen zullen fietsen vragen we uw hulp bij het begeleiden van de fietsreis, hiervoor zullen we t.z.t. een oproep plaatsen in SocialSchools.

Huiswerk

De leerlingen krijgen vanaf groep 7 regelmatig huiswerk mee naar huis, dit kunnen verschillende opdrachten zijn.

Het is handig als uw kind een papieren agenda heeft bij de start van het schooljaar, we willen de leerlingen namelijk leren plannen en daarbij zelf verantwoordelijkheid te leren dragen voor hun huiswerk.

Boekpresentatie/spreekbeurt/werkstuk

Dit jaar gaan leerlingen aan de slag met verschillende projecten. Wij leggen als leerkracht de opdracht klassikaal uit. Leerlingen werken buiten school aan deze opdrachten. Samen maken we afspraken over hoe en wanneer het eindresultaat gepresenteerd dient te worden. Deze projecten zullen we over het hele schooljaar verdelen, waarbij we zullen starten met een boekpresentatie, dus moedig uw kind gerust aan om alvast te starten met het lezen van een interessant boek!

Schoolhond

Meester Toby (Labradoodle) zal meekomen met juf Marian. Hij zal veel tijd in groep 7/8 doorbrengen, maar ook daarbuiten. Op momenten dat hij of de groep rust/aandacht nodig heeft gaat Toby naar een ander plekje.

Mocht u meer willen weten over hoe wij omgaan met onze schoolhond vraagt u dan gerust naar het protocol.

Overige informatie

Klassenhulp

In de groep zijn we samen verantwoordelijk voor de klas. We zorgen ervoor dat de klas en spullen netjes blijven. Elke dag vragen we leerlingen te helpen bij het opruimen van het lokaal en de gang, zoals vegen, chromebook kast, aanrecht netjes, ramen sluiten, etc. Dit zal niet veel tijd in beslag hoeven te nemen, echter laat ervaring ons zien dat dit varieert van een vlotte Franse slag tot een zorgvuldige/uitgebreide klassendienst waarbij sommige leerlingen het heerlijk vinden om vooral nog even te blijven hangen en na te kletsen! Het kan dus soms even duren voor uw kind op het schoolplein staat... 😊

Werkdagen groep 6/7

Maandag t/m vrijdag:: Guillaume

Werkdagen groep 7/8

Maandag: Janneke (vanaf 23 nov. Marian)

Dinsdag: Marian

Woensdag: Marian

Donderdag: Marian (vanaf 26 nov. Janneke)

Vrijdag: Janneke

Bereikbaarheid

Mocht u iets willen overleggen dan kunt u naar school bellen (0316 247 226), een berichtje sturen via socialschools of een mail sturen naar:

Guillaume.philippo@liemersnovum.nl

en/of

Janneke.vierwind@liemersnovum.nl

en/of

Marian.kleinsmit@liemersnovum.nl

Wat vinden wij belangrijk

- Structuur
- Duidelijke regels
- Netheid
- Tijd voor elkaar
- Sociale omgang
- Welbevinden/veilig voelen
- Samen werken/ samen leren
- Zelfstandigheid

Waaraan ziet u dat terug

- Coöperatieve werkvormen
- Gebruik van willekeurige maatjes
- Gebruik van wisbordjes en beurtstokjes
- Positief belonen (Classdojo)
- Opgeruimde klas
- Open houding

Wat verwachten wij van u

- Interesse tonen in het werk van uw kind
- Voldoende tijd bieden om huiswerk te maken
- Een passende, rustige werkplek creëren in huis
- Indien nodig uw kind ondersteunen of stimuleren, bijvoorbeeld bij het gebruik van een agenda of specifieke leerdoelen
- Tijdig met ons in overleg wanneer dingen net even anders lijken te lopen. Met wederzijds vertrouwen en respect zullen we vast een hoop kunnen bereiken! 😊

Contactgegevens

IKC Franciscus
Babborgaplein 3 b
6909 DW Babberich
www.ikc-franciscus.nl

Club Basker: 088-2028146

Onderwijs: 0316-247226