



Informatiefolder groep 3

2026-2027

Welkom

Beste ouders* / verzorgers,

Voor u ligt de informatiefolder van groep 3. Hierin vindt u allerlei informatie die belangrijk is om te weten.

Dit schooljaar zit uw zoon of dochter in groep 3. Welkom!
In groep 3 zijn een aantal zaken hetzelfde als in groep 1-2, maar ook een aantal zaken zijn anders. Dit alles kunt u in deze informatiefolder lezen.

Mocht u na het lezen van de informatiefolder nog vragen hebben dan horen wij die graag van u.

We gaan er samen een goed, gezellig en leerzaam schooljaar van maken.

Hartelijke groet,

Marlies Volkers - Milder
Wendy Sloot - Plaisier

* Daar waar in deze informatiefolder ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Ons onderwijs

Ons onderwijs

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereldoriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken gebruik van gastlessen en gaan eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals onderzoekend en bewegend leren.

We maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Kulturhus, de speelplaats en plekken in de buurt (speeltuin).

We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.



Ons uitgangspunt:

**'IEDER KIND KOMT TOT EEN
OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'**

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Rekenen

Voor rekenen hebben we de methode Pluspunt. De methode is een combinatie van traditioneel en realistisch rekenen.

In het begin van het schooljaar zijn de kinderen bezig met het tellen en de getalrij tot en met 20. Ook de volgorde van de getallen en de buurgetallen komen aan bod. Later wordt de getalrij uitgebreid naar 30, 50 en als laatste naar de 100.

Tevens wordt er een begin gemaakt met het aflezen van de klok in hele uren. Ook het splitsen van getallen komt voorbij. Verder leren ze het nabouwen van een bouwwerk en daarbij ook uit hoeveel blokken het bouwwerk bestaat. We maken ook een start om bij een plaatje een som te bedenken (verhaalsommen).

Halverwege het schooljaar gaan we ook de halve uren leren af te lezen van een klok, leren we dubbelsommen, +1 en +2 sommen, -1 en -2 sommen, maar ook (bijna) verdwijnsommen.

De lesstof zal gedurende het hele jaar vaker terugkomen, maar dan soms net in een ander jasje en een ook stukje moeilijker.

Schrijven

In groep 3 werken we met de methode van Klinkers. Deze methode sluit aan bij de leesmethode Lijn 3. De thema's en lettervolgorde lopen precies gelijk. Leren de kinderen een letter lezen in Lijn 3, dan leren ze hem dezelfde dag schrijven in Klinkers. Voor moeilijke letters krijgen ze meer oefeningen in de reguliere schrijftijd. De leerlingen krijgen de letters aangeboden in verbonden schrift.

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Lezen

We werken in groep 3 met de methode Lijn 3. De methode heeft een groot en gevarieerd aanbod van teksten en boeken garandeert leeskilometers vol leesplezier. Om het groepsgevoel te stimuleren, begint en eindigt elke les gezamenlijk. Tijdens de les lezen kinderen met verschillende leesniveaus zoveel mogelijk samen, uiteraard met oog voor de onderlinge verschillen.

Iedere dag wordt er met de kinderen gelezen. We doen dit volgens de manier van voor - koor- door. Eerst een goed voorbeeld, dan samen en dan alleen. Vanaf het begin zullen de kinderen zoemend/ zingend gaan lezen. Dat betekent dat de klanken aangehouden worden en achter elkaar gelezen worden tot het woord gelezen is, dus net als zingen.

De kinderen krijgen ook een boek om in de klas te kunnen lezen. Uit de schoolbibliotheek mogen kinderen ook boeken lenen om thuis te lezen.

Na ongeveer een half jaar, als de kinderen alle letters aangeboden hebben gekregen, zal er meer de nadruk liggen op het verhogen van het leestempo.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Kanjertraining

In groep 3 staat het verhaal van Max en de klas. Dit verhaal gaat over Max, die allerlei situaties meemaakt in de klas en leert hoe hij op een goede manier problemen kan oplossen.

Tijdens de lessen benoemen we onder andere het “wittepettengedrag” (kanjergedrag) wat we van elkaar zien. Ook bespreken we voorvallen die in de klas zijn gebeurd en helpen we elkaar om een kanjer te zijn door na te denken over hoe je in bepaalde situaties zou kunnen reageren met de witte pet op.

Naast het verhaal besteden we ook aandacht aan de kanjerspelletjes. Op een speelse manier leren we elkaar nog beter kennen en leren we elkaar te vertrouwen.

Breinhelden

Breinhelden is een methode om executieve functies te versterken. Executieve functies hebben we nodig om gedrag te sturen. De methode vertaalt deze functies naar Breinkrachten. Gedurende het jaar gaan we, stap voor stap en schoolbreed, aan het werk met de verschillende krachten. Met de hulp van Breinhelden Effi en Furon leren de leerlingen op een speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen.

Bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 3 nemen op de maandag en de woensdag hun sportkleding mee in een aparte tas. Sportkleding bestaat uit een broek, een shirt en sportschoenen.

De sportschoenen mogen, wegens de vloer van de sportzaal, geen zwarte zool hebben. Kinderen met langer haar doen i.v.m. de veiligheid hun haren tijdens de les vast in een staart/ vlecht.

Zelfstandig werken

Iedere week krijgen de kinderen ook opdrachten/ werkjes waar ze gedurende de week aan mogen werken. Dit kan een werkblad van taal/rekenen zijn of een schrijfblad, maar ook een knutselactiviteit, (denk)spelletje of een andere activiteit. Hiervoor zijn er verschillende momenten in de week ingepland. Als de kinderen klaar zijn met een les kunnen ze ook aan deze werkjes/ opdrachten werken.

Wereldoriëntatie

In groep 3 krijgen de kinderen ook wereldoriëntatie (Blink). We werken aan verschillende thema's zoals; mijn familie en ik en natuurspeurders.

Algemene informatie vanuit de groep

Hoe werken we in de groep?

Iedere dag mogen de kinderen bij binnenkomst iets uit de kasten kiezen om te doen.

Om half negen ruimen de kinderen hun spullen op en gaan aan hun tafel zitten.

Iedere dag staat er rekenen, lezen en schrijven op het programma.

Gedurende de week hebben we ook vakken als Kanjertraining/ Breinhelden/ Blink. Daarnaast staat ook het kiezen (werken in hoeken) en creatief op het programma.

In groep 3 werken we net als in groep 1-2 met een planbord. Hierop staan onderaan de hoeken en kasten waar de kinderen uit mogen kiezen om te werken/spelen. Dit doen de kinderen door met hun kaartje te kiezen wat ze graag willen doen.

Structuur/ Eigenaarschap

Het bieden van structuur vinden we belangrijk. Dit is ook terug te zien in het werken met het verkeerslicht, time timer en de zelfstandig werken blokjes.

Het verkeerslicht:

De kinderen kunnen aan de kleur van het verkeerslicht zien hoe zelfstandig ze moeten werken.

- Rood: je werkt alleen.
- Oranje: je mag zachtjes overleggen met je klasgenoot naast je.
- Groen: je mag overleggen met je hele groepje.

Time timer:

Zo weten de kinderen hoe lang ze moeten zelfstandig werken of wanneer de juf langs komt om vragen te beantwoorden.

Zelfstandig werken blokje:

Deze hebben de kinderen op tafel hiermee kunnen ze aangeven of ze een vraag voor de juf hebben. Wanneer ze het blokje op rood leggen geven ze aan dat ze niet gestoord willen worden en lekker zelf aan het werk willen. Met groen geven ze aan dat als klasgenoten een vraag hebben ze deze mogen stellen.

Overige informatie

Excursies

Gedurende het jaar staan er excursies/gastlessen op het programma voor de kinderen. Dit kan zijn dat we met de klas ergens naar toe gaan, maar het kan ook zijn dat we iets bijzonders in de klas krijgen. De excursies zijn weloverwogen gekozen, zodat ze aansluiten op de belevingswereld van de kinderen en het lesprogramma. Het kan zo zijn dat we voor een excursie hulp nodig hebben. Dit kan zijn dat we vervoer naar een locatie toe nodig hebben of juist begeleiding bij een activiteit. Gedurende het schooljaar krijgen we aanvullende informatie zoals een datum en hoeveel begeleiding bij de activiteit verwacht wordt. Hiervoor zijn we afhankelijk van externen. Zodra dit bekend is welke hulp we wanneer nodig hebben wordt dit direct gecommuniceerd via SocialSchools.

Naast deze excursies zijn er ook soms gastlessen in de groep.

Klassenhulpjes/dienst

Voor enkele taakjes hebben we vaste hulpjes (melk inschenken, tafels schoonmaken). Voor de overige taakjes worden alle kinderen willekeurig gevraagd (bekers wegbrengen, vegen, schriften uitdelen etc.). Hiermee willen we de gezamenlijke groepsverantwoordelijk stimuleren.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Onderwijstijden

- We werken met het 5-gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur krijgen de kinderen onderwijs.
- Alle kinderen komen via het schoolplein ons IKC binnen. De voordeur gaat om 08.20 uur open.
- U mag tot de herfstvakantie als ouder iedere ochtend meelopen tot aan de klas om daar afscheid van uw kind te nemen. Om 08.25 uur gaat de bel, het teken dat we de dag bijna gaan starten. Om 08.30 uur gaat opnieuw een bel, de leerkracht en de kinderen gaan beginnen. Na de herfstvakantie gaan de kinderen zelfstandig het gebouw naar binnen en kunt u bij de voordeur uw kind gedag zeggen.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind vóór 08.30 uur in het lokaal aanwezig is?
- Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen. Iedere groep komt dan met de leerkracht naar buiten.

Jaarkalender

Als jaarkalender gebruiken wij de agenda van Social Schools. In deze agenda vindt u alle belangrijke data (studiedagen/ vrije dagen/ vakanties).

Door het schooljaar heen komen er data bij, te denken valt aan excursies, uitstapjes, gastlessen etc.

Uw kind ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen. Wilt u dit dan telefonisch (niet onder schooltijd) of via een bericht in SS aan de leerkracht doorgeven.

Contact/ Bereikbaarheid

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht van uw kind.

Kinderen, leerkrachten en ouders hebben een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar en vormen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door een goede samenwerking tussen ouders en het IKC kunnen kinderen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en het IKC. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

We houden graag de lijntjes kort. Hoe kunt u ons bijvoorbeeld bereiken?

- Om 14.00 uur lopen we met de groep mee naar buiten, u kunt ons dan aanspreken.
- Een bericht sturen via Social Schools. Ieder teamlid zal op zijn/haar werkdagen deze berichten lezen en zo spoedig mogelijk beantwoorden.
- Uiteraard zijn we telefonisch ook bereikbaar voor spoedgevallen, een korte afstemming of het maken van een afspraak.

Wilt u aan de leerkracht doorgeven als uw telefoonnummer of andere contactgegevens wijzigen? Dan kunnen wij dit aanpassen in onze leerlingenadministratie.

De AVG toestemmingen (wel of niet op de foto etc.) kunt u doorgeven via Social Schools. Wij krijgen een melding als u toestemmingen aanpast.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken op twee momenten op school (fruit en lunch). Momenteel hebben wij de subsidie Schoolmaaltijden. Vanuit deze subsidie mag ieder kind op school gratis groente en fruit als tussendoortje nemen.

De lunch nemen de kinderen vanuit huis mee. Het is de bedoeling dat het een gezonde lunch betreft.

Voor wie wil schenken wij tijdens de lunch melk. De kinderen nemen dan een beker van thuis mee.

Wij stimuleren het gebruik van water drinken in een hervulbare beker of bidon. Door de dag heen kan uw kind deze opnieuw met water vullen.

Schoolhond

Op onze school werken we met schoolhond Toby, een Labradoodle met een speels en zacht karakter die het fijn vindt om onder de mensen te zijn. Hij zal voor velen een vertrouwd maatje worden en regelmatig betrokken zijn bij activiteiten met leerlingen. Bent u benieuwd naar hoe wij werken met een schoolhond en welke afspraken daarbij horen? Dan verwijzen wij u graag naar het protocol op onze website.

Verjaardag

Als uw kind jarig is wordt hij/zij in het zonnetje gezet en mag uw kind trakteren. Wilt u het moment afstemmen met de leerkracht? Wat uw kind trakteert is aan u, wel stimuleren wij gezonde traktaties.

Kanjertraining

Op IKC Franciscus werken we met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Verdere info?

Meer informatie kunt u lezen in onze 'informatiegids onderwijs'. Deze kunt u downloaden op onze website of afgedrukt ontvangen via de leerkracht van uw kind.

Contactgegevens

IKC Franciscus

Babborgaplein 3 b

6909 DW Babberich

www.ikc-franciscus.nl

Onderwijs: 0316-247226

Basker: 088:-2028146