



Informatiefolder groep 5

2026-2027

Welkom

Beste ouders*,

Voor u ligt de informatiefolder van groep 5.

De tijd vliegt! Een nieuw schooljaar en een nieuw hoofdstuk waarin de kinderen weer ontzettend gaan groeien, leren en leuke herinneringen gaan maken.

In dit boekje vindt u informatie over het komende jaar. Mocht u na het lezen nog vragen hebben kunt u ons altijd opzoeken of een berichtje sturen.

Wij kijken uit naar een leuk, gezellig en leerzaam schooljaar!

Groet,

Sandra Voss

(sandra.voss@liemersnovum.nl)

Patricia Stemerding

(patricia.stemerding@liemersnovum.nl)

* Daar waar in deze informatiefolder ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Ons onderwijs

Ons onderwijs

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereld oriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken gebruik van gastlessen en gaan eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals onderzoekend leren. We maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Kulturhus. We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.

Op onze school werken we met schoolhond Toby, een Labradoodle met een speels en zacht karakter die het fijn vindt om onder de mensen te zijn. Hij zal voor velen een vertrouwd maatje worden en regelmatig betrokken zijn bij activiteiten met leerlingen. Bent u benieuwd naar hoe wij werken met een schoolhond en welke afspraken daarbij horen? Dan verwijzen wij u graag naar het protocol op onze website.



Ons uitgangspunt:

'IEDER KIND KOMT TOT EEN OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Onderwijstijden

- We werken met het 5-gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur krijgen de kinderen onderwijs.
- Alle kinderen komen via het schoolplein ons IKC binnen. De voordeur gaat om 08.20 uur open. De kinderen lopen zelfstandig het gebouw naar binnen, u kunt uw kind bij de voordeur gedag zeggen. Om 08.25 uur gaat de bel, het teken dat we de dag bijna gaan starten. Om 08.30 uur gaat opnieuw een bel, de leerkracht en de kinderen gaan beginnen.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind vóór 08.30 uur in het lokaal aanwezig is?
- Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen. Iedere groep komt dan met de leerkracht naar buiten.

Jaarkalender

Als jaarkalender gebruiken wij de agenda van Social Schools. In deze agenda vindt u alle belangrijke data. Door het schooljaar heen komen er data bij, te denken valt aan excursies.

Daarnaast hebben we een papieren jaarkalender. Deze kunt u aan het begin van het schooljaar (indien gewenst) bij de groepsleerkracht ophalen. Hierop staan data zoals vakanties, studiedagen en vieringen aangeven.

Uw kind ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen.

Contact

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht van uw kind.

Kinderen, leerkrachten en ouders hebben een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar en vormen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door een goede samenwerking tussen ouders en het IKC kunnen kinderen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en het IKC. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn.

We houden graag de lijntjes kort. Hoe kunt u ons bijvoorbeeld bereiken?

- Om 14.00 uur lopen we met de groep mee naar buiten, u kunt ons dan aanspreken.
- Een bericht sturen via Social Schools. Ieder teamlid zal op zijn/haar werkdagen deze berichten lezen en zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

- Uiteraard zijn we telefonisch ook bereikbaar voor spoedgevallen, een korte afstemming of het maken van een afspraak.

Wilt u aan de leerkracht doorgeven als uw telefoonnummer of andere contactgegevens wijzigen? Dan kunnen wij dit aanpassen in onze leerlingadministratie.

De AVG toestemmingen (wel of niet op de foto etc.) kunt u doorgeven via Social Schools. Wij krijgen een melding als u toestemmingen aanpast.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken op twee momenten op school, namelijk rond tien uur en met de lunch. Momenteel hebben wij de subsidie Schoolmaaltijden. Vanuit deze subsidie krijgt ieder kind gratis groente en fruit als tussendoortje.

Wilt u uw kind alleen voor de lunch wat meegeven? Het is de bedoeling dat het een gezonde lunch betreft. Voor wie wil schenken wij tijdens de lunch, betaald via de subsidie Schoolmaaltijden, gratis melk. Wij stimuleren het gebruik van een hervulbare beker of bidon. Door de dag heen kan uw kind deze opnieuw met water vullen.

Verjaardag

Als uw kind jarig is wordt hij/zij in het zonnetje gezet en mag uw kind trakteren. Wilt u het moment afstemmen met de leerkracht? Wat uw kind trakteert is aan u, wel stimuleren wij gezonde traktaties.

Kanjertraining en breinhelden

Op IKC Franciscus werken we met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Breinhelden is een methode om executieve functies te versterken. Executieve functies hebben we nodig om gedrag te sturen. De methode vertaalt deze functies naar Breinkrachten. Gedurende het jaar gaan we, stap voor stap en schoolbreed, aan het werk met de verschillende krachten. Met de hulp van Breinhelden Effi en Furon leren de leerlingen op een speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen

Verdere info?

Meer informatie kunt u lezen in onze 'informatiegids onderwijs'. Deze kunt u downloaden op onze website of afgedrukt ontvangen via de leerkracht van uw kind.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Kanjertraining

Tijdens deze lessen besteden we aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Hoe ga ik met mijzelf en hoe gaan we met elkaar om. Dit doen we doormiddel van het lezen van een verhaal waar bijvoorbeeld een ruzie in voor komt, iemand die zich buitengesloten voelt of iemand die zenuwachtig is. Na het verhaal praten we klassikaal, in groepjes of tweetallen over het verhaal. Wie herkent het, hoe zou jij het oplossen, hoe zou je de ander kunnen helpen. Ook spelen we spelletjes waarbij we moeten samen leren samenwerken, overleggen we lol hebben met elkaar en elkaar beter leren kennen.

Bewegingsonderwijs

De kinderen nemen op de maandag en woensdag hun sportkleding mee in een aparte tas. Sportkleding bestaat uit een broek, een shirt en sportschoenen. De sportschoenen mogen, wegens de vloer van de sportzaal, geen zwarte zool hebben.

Wereld oriëntatie

In groep 5 krijgen de kinderen wereld oriëntatie door middel van de methode Blink.

Zelfstandig werken

Iedere week krijgen de kinderen een aantal opdrachten waar ze gedurende de week aan mogen werken. Dit kan een opdracht van taal/rekenen zijn, een schrijfblad een (denk)spelletje of een andere activiteit.

De verschillende opdrachten van de week staan op een papieren weektaak. Als een kind de opdracht af heeft mag hij/zij dit op het blad aangeven. Aan het einde van de week zorgt het kind ervoor dat alles af is.

De kinderen mogen hier bij binnenkomst aan werken, maar ook gedurende de week zijn hier momenten voor ingepland. Als de kinderen klaar zijn met een les kunnen ze ook aan de zelfstandig werk opdrachten werken.

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Rekenen

In groep 5 leren de kinderen sommen t/m 1000 maken. Eerst makkelijk $300+500=$ naar moeilijk $379+299=$. Kinderen leren verschillende strategieën om de sommen te kunnen uitrekenen.

Nadat de kinderen in groep 4 de tafels hebben geleerd moeten ze deze in groep 5 vlot kunnen uitrekenen. Dit moeten ze kunnen om de deelsommen te kunnen maken. Dit gaat in stapjes. Van leren begrijpen wat zijn deelsommen naar deelsommen met rest kunnen uitrekenen. Daarnaast gaan we ook leren klokkijken, analoge tijden en digitale tijden.

We gaan rekenen met geld: hele euro's en centen, gepast betalen, wat kan ik kopen voor 10 euro? Wat krijg ik terug als ik te veel geef. Ook zal er aandacht zijn voor meten en wegen.

Omdat we ieder jaar ondervinden dat de tafels niet door alle kinderen voldoende geautomatiseerd zijn, zouden we het zeer op prijs stellen als u de tafels thuis met uw kind wilt oefenen.

Spelling

De woorden in groep 5 worden steeds moeilijker en langer. Kinderen leren dat woorden bestaan uit spellingscategorieën. En leren deze op de juiste wijze toe te passen. Niet alle woorden schrijf je zoals je ze hoort (denk aan bomen en bommen).

Lezen

Ook hier worden de woorden en zinnen steeds moeilijker en langer. Ook leren de kinderen moeilijke woorden met bijv de c lezen. Soms zeg je tegen de c een k maar soms ook s.

Taal

Nadat we in groep 4 zijn begonnen met de woordsoorten (lidwoorden, werkwoorden, zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden en voorzetsels) In groep 5 komen er nog meer woordsoorten voor. Ook gaan we leren gebruik te maken van punten en komma's. We schrijven verhalen, en leren o.a. elkaar instructie te geven. Bijvoorbeeld iemand de weg wijzen. Tijdens de taallessen wordt er ook aandacht besteed aan woordenschat.

Algemene informatie vanuit de groep

Hoe werken we in de groep?

In de groep zijn we er voor elkaar als we hulp nodig hebben, geven elkaar complimenten, leren we samen werken, samen spelen en hebben we lol met elkaar.

In de klas is er veel structuur. We hebben een vast ritme. Dit zorgt voor een fijne leeromgeving.

In de ochtend zijn voornamelijk de kernvakken (spelling, rekenen, taal en lezen) In de middag staan de creatieve vakken en WO op het programma.

Structuur is ook terug te zien in het werken met het verkeerslicht, time timer en de zelfstandig werken blokjes.

Het verkeerslicht:

De kinderen kunnen aan de kleur van het verkeerslicht zien hoe zelfstandig ze moeten werken.

- Rood: je werkt alleen.
- Oranje: je mag zachtjes overleggen met je klasgenoot naast je.
- Groen: je mag overleggen met je hele groepje.

Overige informatie

Excursies

Gedurende het jaar staan er allerlei excursies/gastlessen op het programma voor de kinderen. Dit kan zijn dat we met de klas ergens naar toe gaan, maar het kan ook zijn dat we iets bijzonders in de klas krijgen. De excursies zijn weloverwogen gekozen, zodat ze aansluiten op de belevingswereld van de kinderen en het lesprogramma. Het kan zo zijn dat we voor een excursie hulp nodig hebben. Dit kan zijn dat we vervoer naar een locatie toe nodig hebben of juist begeleiding bij een activiteit. Gedurende het schooljaar krijgen we aanvullende informatie zoals een datum en hoeveel begeleiding bij de activiteit verwacht wordt. Hiervoor zijn we afhankelijk van externen. Zodra dit bekend is welke hulp we wanneer nodig hebben wordt dit direct gecommuniceerd via SocialSchools.

Naast deze excursies zijn er ook bijzondere activiteiten in de groep. Zo zijn er bijvoorbeeld speciale gastlessen vanuit de Bieb Op School.

Klassenhulpjes/dienst

In de groep zijn we samen verantwoordelijk voor de klas. We zorgen er samen voor dat de klas en de spullen netjes blijven. Dit kan dus betekenen dat als uw kind klassendienst heeft hij of zij aan het eind van de dag wat later naar buiten komt.

Contactgegevens

IKC Franciscus
Babborgaplein 3 b
6909 DW Babberich
www.ikc-franciscus.nl

Peuteropvang: 0316-215110
Buitenschoolse opvang: 0316- 215240
Onderwijs: 0316-247226