



Informatiefolder groep 4

2025-2026

Welkom

Beste ouders*,

Voor u ligt de informatiefolder van groep 4.

Een nieuw schooljaar!

Nieuwe klas, nieuwe kinderen, nieuwe juf, best spannend allemaal. Wat gaan de kinderen allemaal doen in de nieuwe groep, wat gaan ze leren. In deze informatiefolder kunt u hierover lezen.

Wij hopen op een leuk, gezellig en leerzaam schooljaar. Samen met de kinderen maar ook met u als ouders.

Groet,
Marlies Volkers
Sandra Voss
Patricia Stemerding

* Daar waar in deze informatiefolder ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Ons onderwijs

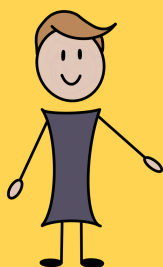
Ons onderwijs

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereld oriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken gebruik van gastlessen en gaan eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals onderzoekend leren. We maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Kulturhus. We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.



Ons uitgangspunt:

**'IEDER KIND KOMT TOT EEN
OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'**

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Onderwijstijden

- We werken met het 5-gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur krijgen de kinderen onderwijs.
- Alle kinderen komen via het schoolplein ons IKC binnen. De voordeur gaat om 08.20 uur open. De kinderen lopen zelfstandig het gebouw naar binnen, u kunt uw kind bij de voordeur gedag zeggen. Om 08.25 uur gaat de bel, het teken dat we de dag bijna gaan starten. Om 08.30 uur gaat opnieuw een bel, de leerkracht en de kinderen gaan beginnen.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind vóór 08.30 uur in het lokaal aanwezig is?
- Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen. Iedere groep komt dan met de leerkracht naar buiten.

Jaarkalender

Als jaarkalender gebruiken wij de agenda van Social Schools. In deze agenda vindt u alle belangrijke data. Door het schooljaar heen komen er data bij, te denken valt aan excursies.

Daarnaast hebben we een papieren jaarkalender. Deze kunt u aan het begin van het schooljaar (indien gewenst) bij de groepsleerkracht ophalen. Hierop staan data zoals vakanties, studiedagen en vieringen aangeven.

Uw kind ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen.

Contact

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht van uw kind.

Kinderen, leerkrachten en ouders hebben een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar en vormen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door een goede samenwerking tussen ouders en het IKC kunnen kinderen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en het IKC. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn.

We houden graag de lijntjes kort. Hoe kunt u ons bijvoorbeeld bereiken?

- Om 14.00 uur lopen we met de groep mee naar buiten, u kunt ons dan aanspreken.
- Een bericht sturen via Social Schools. Ieder teamlid zal op zijn/haar werkdagen deze berichten lezen en zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

- Uiteraard zijn we telefonisch ook bereikbaar voor spoedgevallen, een korte afstemming of het maken van een afspraak.

Wilt u aan de leerkracht doorgeven als uw telefoonnummer of andere contactgegevens wijzigen? Dan kunnen wij dit aanpassen in onze leerlingadministratie.

De AVG toestemmingen (wel of niet op de foto etc.) kunt u doorgeven via Social Schools. Wij krijgen een melding als u toestemmingen aanpast.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken op twee momenten op school, namelijk rond tien uur en met de lunch. Momenteel hebben wij de subsidie Schoolmaaltijden. Vanuit deze subsidie krijgt ieder kind gratis groente en fruit als tussendoortje.

Wilt u uw kind alleen voor de lunch wat meegeven? Het is de bedoeling dat het een gezonde lunch betreft. Voor wie wil schenken wij tijdens de lunch, betaald via de subsidie Schoolmaaltijden, gratis melk. Wij stimuleren het gebruik van een hervulbare beker of bidon. Door de dag heen kan uw kind deze opnieuw met water vullen.

Verjaardag

Als uw kind jarig is wordt hij/zij in het zonnetje gezet en mag uw kind trakteren. Wilt u het moment afstemmen met de leerkracht? Wat uw kind trakteert is aan u, wel stimuleren wij gezonde traktaties.

Kanjertraining

Op IKC Franciscus werken we met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Verdere info?

Meer informatie kunt u lezen in onze 'informatiegids onderwijs'. Deze kunt u downloaden op onze website of afgedrukt ontvangen via de leerkracht van uw kind.

Algemene informatie vanuit de groep

Hoe werken we in de groep?

In de groep zijn we er voor elkaar als we hulp nodig hebben, geven elkaar complimenten, leren we samen werken, samen spelen en hebben we lol met elkaar.

Start groep 4 is best spannend het gaat allemaal net even anders dan in groep 3. Daarom zal start groep 4 er veel in stapjes worden aangeboden. In de klas is er veel structuur. We hebben een vast ritme. Dit zorgt voor een fijne leeromgeving.

In de ochtend zijn voornamelijk de leervakken (spelling, rekenen, taal en lezen) In de middag staan de creatieve vakken en WO op het programma.

Structuur is ook terug te zien in het werken met het verkeerslicht, time timer en de zelfstandig werken blokjes.

Het verkeerslicht:

De kinderen kunnen aan de kleur van het verkeerslicht zien hoe zelfstandig ze moeten werken.

- Rood: je werkt alleen.
- Oranje: je mag zachtjes overleggen met je klasgenoot naast je.
- Groen: je mag overleggen met je hele groepje.

Time timer:

Zo weten de kinderen hoe lang ze moeten zelfstandig werken, wanneer komt de juf langs om vragen te beantwoorden.

Zelfstandig werken blokje:

Deze hebben de kinderen op tafel hiermee kunnen ze aangeven of ze een vraag voor de juf hebben. Wanneer ze het blokje op rood leggen geven ze aan dat ze niet gestoord willen worden en lekker zelf aan het werk willen. Met groen geven ze aan als mijn klasgenoten een vraag hebben mogen ze dat aan mij vragen.

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Rekenen

In groep 4 leren de kinderen sommen t/m 100 maken. Dit doen we in stapjes de sommen beginnen makkelijk $20+30=$ Naar steeds moeilijker $47+29=$ Kinderen leren verschillende strategieën om de sommen te kunnen uitrekenen.

Ook starten we in groep 4 met de tafels. Van leren begrijpen wat zijn tafels naar alle tafels uit je hoofd vlot kunnen uitrekenen.

Daarnaast leren we ook klokkijken, analoge tijden en digitale tijden.

We gaan rekenen met geld, gepast betalen, wat kan ik kopen voor 10 euro?

Ook zullen we gaan meten en wegen

Taal

In groep 4 starten we met het leren van woordsoorten. Lidwoorden, werkwoorden, zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden en voorzetsels.

Ook gaan leren de kinderen over de opbouw van zinnen. Hoe kan ik een zin langer of korter maken.

Zinsdelen opzoeken, wat deel en waardeel. Gebruik maken van hoofletters en punten.

Spelling

Nadat de basis in groep 3 is gelegd worden de woorden moeilijker. Zo zijn er woorden waar spellingsafspraken toegepast moeten worden. Niet alle woorden schrijf je zoals je het hoort (denk aan bomen en bommen).

Lezen

Ook hier worden de woorden en zinnen steeds moeilijker en langer. Denk aan woorden als hond. Ik zie een d maar moet t zeggen, of het verschil tussen bomen en bommen kunnen lezen.

Samenwerking combinatie groepen.

Dit schooljaar hebben we 2 groepen 4.

Een groep 4 van groep 3-4 en een groep 4 van groep 4-5.

Om de verbinding tussen deze twee groepen 4 te behouden, zullen de kinderen gedurende de week aantal keer samen komen.

Zo komen de kinderen samen voor de muziekles maar ook voor het vak begrijpend lezen.

Gedurende het schooljaar zullen we steeds kijken naar momenten dat de kinderen samen als één groep 4 les krijgen of een leuke activiteit samen beleven en zo de verbinding met elkaar blijven houden.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Kanjertraining

Tijdens deze lessen besteden we aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Hoe ga ik met mijzelf en hoe gaan we met elkaar om. Dit doen we doormiddel van het lezen van een verhaal waar bijvoorbeeld een ruzie in voor komt, iemand die zich buitengesloten voelt of iemand die zenuwachtig is. Na het verhaal praten we klassikaal, in groepjes of tweetallen over het verhaal. Wie herkent het, hoe zou jij het oplossen, hoe zou je de ander kunnen helpen. Ook spelen we spelletjes waarbij we moeten samen leren samenwerken, overleggen we lol hebben met elkaar en elkaar beter leren kennen.

Bewegingsonderwijs

De kinderen nemen op de dinsdag en de donderdag hun sportkleding mee in een aparte tas. Sportkleding bestaat uit een broek, een shirt en sportschoenen. De sportschoenen mogen, wegens de vloer van de sportzaal, geen zwarte zool hebben.

Wereldoriëntatie

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen wereld oriëntatie door middel van de methode Blink. Thema's die aan bod komen zijn: Ik en mijn familie, op ontdekkingsreis, sterke verhalen, terug naar de dino's en natuurspeurders.

Verkeer

De kinderen leren over hoe je in verschillen situaties moet oversteken, wie er voorrang heeft. De juiste plaats op de weg. Hoe val je op in het verkeer.

Zelfstandig werken

Iedere week krijgen de kinderen een aantal opdrachten waar ze gedurende de week aan mogen werken. Dit kan een opdracht van taal/rekenen zijn, een schrijfblad een (denk)spelletje of een andere activiteit.

De verschillende opdrachten van de week staan op een papieren weektaak. Als een kind de opdracht af heeft mag hij/zij dit op het blad aangeven. Aan het einde van de week zorgt het kind ervoor dat alles af is.

De kinderen mogen hier tijdens de binnenkomst aan werken, maar ook gedurende de week zijn hier momenten voor ingepland. Als de kinderen klaar zijn met een les kunnen ze ook aan de zelfstandig werk opdrachten werken.

Overige informatie

Excursies

Gedurende het jaar staan er allerlei excursies/gastlessen op het programma voor de kinderen. Dit kan zijn dat we met de klas ergens naar toe gaan, maar het kan ook zijn dat we iets bijzonders in de klas krijgen. De excursies zijn weloverwogen gekozen, zodat ze aansluiten op de beleavingswereld van de kinderen en het lesprogramma. Het kan zo zijn dat we voor een excursie hulp nodig hebben. Dit kan zijn dat we vervoer naar een locatie toe nodig hebben of juist begeleiding bij een activiteit. Gedurende het schooljaar krijgen we aanvullende informatie zoals een datum en hoeveel begeleiding bij de activiteit verwacht wordt. Hiervoor zijn we afhankelijk van externen. Zodra dit bekend is welke hulp we wanneer nodig hebben wordt dit direct gecommuniceerd via SocialSchools.

Naast deze excursies zijn er ook bijzondere activiteiten in de groep. Zo zijn er bijvoorbeeld speciale gastlessen vanuit de Bieb Op School.

Klassenhulpjes/dienst

In de groep zijn we samen verantwoordelijk voor de klas. We zorgen er samen voor dat de klas en de spullen netjes blijven.

Huiswerk

In groep 4 houdt ieder kind een spreekbeurt. Te zijner tijd krijgt u als ouder hierover informatie via een persoonlijk bericht in Social Schools.

Contactgegevens

IKC Franciscus
Babborgaplein 3 b
6909 DW Babberich
www.ikc-franciscus.nl

Peuteropvang: 0316-215110
Buitenschoolse opvang: 0316- 215240
Onderwijs: 0316-247226