
Protocol Schoolhond IKC Franciscus

Waarom een schoolhond?

Onze school kiest voor een schoolhond omdat een hond rust, plezier en verbondenheid kan brengen. Veel kinderen voelen zich fijner en meer op hun gemak wanneer er een hond in de buurt is. De hond is geen speeldier, maar een rustige aanwezigheid die bijdraagt aan een prettige sfeer binnen de school.

De eerste anderhalf jaar staan in het teken van wennen: Toby, onze Australian Labradoodle pup, leert de school kennen, en kinderen en collega's leren omgaan met de hond. In de loop van de tijd krijgen we meer zicht op het karakter van Toby en kunnen we kijken waar mooie kansen liggen om Toby bij in te zetten.

Voorbeelden waar je de hond bij zou kunnen betrekken:

- voorgelezen worden door leerlingen
- meelopen tijdens rondleiding aan nieuwe ouders/leerlingen
- bij verdriet of stress situaties waarbij leerlingen behoefte hebben aan rust

Welzijn van de hond

Het welzijn van de hond staat voorop. Dat betekent:

- De hond heeft een vaste rustplek waar hij ongestoord kan slapen.
- De hond is momenten aanwezig in een groep en krijgt tussendoor voldoende rust aangeboden .
- De leerkracht let op stresssignalen van de hond zoals gapen, wegstaren, hijgen of terugtrekken.
- De hond komt gezond, schoon en verzorgd naar school.
- De hond is altijd bij zijn vaste begeleider, dit is juf Marian.
- De hond mag nooit gedwongen worden tot contact. Hij bepaalt zelf of hij wil komen snuffelen of liggen.

Hoe de hond in de school aanwezig is

In de wenperiode is de hond vooral rustig aanwezig:

- In groep 7/8 ligt hij in zijn mand, voor rustmomenten is er een plekje op kantoor.
- Hij loopt soms mee door de gangen, komt op bezoek bij andere groepen en is aangelijnd aanwezig op het schoolplein.
- Kinderen mogen hem kort aaien, maar alleen als de leerkracht dat aangeeft.
- De hond is op afstand in zeer drukke situaties zoals rennende groepen kinderen of rumoerige pauzes.

De aanwezigheid van de hond moet voor iedereen prettig en veilig zijn.

Regels voor leerlingen

We leren alle kinderen hoe ze op een veilige en fijne manier met de hond omgaan:

- Rustig lopen en praten in de buurt van de hond.
- De hond alleen aaien als de leerkracht toestemming geeft.
- De hond nooit wakker maken of storen in zijn mand.
- Geen eten geven aan de hond.
- Handen wassen na contact met de hond.

We oefenen dit in de klas, zodat iedereen weet wat wel en niet mag. Als leerlingen afstand willen houden van de hond dan respecteren we dit, we zullen kinderen niet verplichten fysiek contact met de hond te hebben.

Introductie van de hond in drie stappen

1. Voorbereiding

- Het team krijgt uitleg over de hond en de afspraken.
- Ouders worden geïnformeerd en kunnen vragen stellen.
- We inventariseren allergieën en angsten.
- Kinderen krijgen lessen over hondengedrag en omgangsregels.

2. Kennismaking

- De hond komt eerst kort in het gebouw als er geen kinderen zijn.
- Daarna ontmoet hij kleine groepjes leerlingen.
- De hond krijgt een vaste plek in de klas.

3. Aanwezigheid in de klas

- De hond is regelmatig in de klas aanwezig.
 - Contactmomenten zijn kort en rustig.
 - De begeleider kijkt steeds hoe de hond zich voelt en wat hij aankan.
-

Allergieën en angst

Allergieën

- Ouders geven allergieën door.
- Wanneer de hond in een groep is zorgen we voor een hondvrije plek voor kinderen die dat nodig hebben.
- Handen wassen na contact met de hond is verplicht.
- Als een kind ernstige klachten heeft, zoeken we samen naar een passende oplossing.

Angst voor honden

- Angst wordt serieus genomen.
 - Kinderen mogen altijd afstand houden.
 - We bieden rustige, vrijwillige kennismaking op afstand.
 - Niets is verplicht: kinderen bepalen zelf of ze dichterbij willen komen.
-

Communicatie met ouders

Ouders worden goed geïnformeerd over:

- waarom we een schoolhond inzetten;
- hoe we zorgen voor veiligheid en hygiëne;
- hoe we omgaan met allergieën en angst;
- welke regels er gelden in de klas.

Ouders kunnen altijd vragen stellen of zorgen bespreken. Contact met de hond is altijd vrijwillig.

Evaluatie

We evalueren regelmatig:

- hoe het met de hond gaat;
- hoe kinderen en collega's de aanwezigheid ervaren;
- of er aanpassingen nodig zijn en hoe de hond kan worden ingezet.