



Informatiefolder groep 6

2026-2027

Welkom

Beste ouders*,

Voor u ligt de informatiefolder van groep 6.

De tijd vliegt! Een nieuw schooljaar en een nieuw hoofdstuk waarin de kinderen weer ontzettend gaan groeien, leren en leuke herinneringen gaan maken.

In dit boekje vindt u informatie over het komende jaar. Mocht u na het lezen nog vragen hebben kunt u mij altijd opzoeken of een berichtje sturen.

Ik kijk uit naar een leuk, gezellig en leerzaam schooljaar!

Groet,
Patracia, Sandra en Guillaume

* Daar waar in deze informatiefolder ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Ons onderwijs

Ons onderwijs

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereld oriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken gebruik van gastlessen en gaan eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals onderzoekend leren. We maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Kulturhus. We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.



Ons uitgangspunt:

**'IEDER KIND KOMT TOT EEN
OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'**

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Onderwijstijden

- We werken met het 5-gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur krijgen de kinderen onderwijs.
- Alle kinderen komen via het schoolplein ons IKC binnen. De voordeur gaat om 08.20 uur open. De kinderen lopen zelfstandig het gebouw naar binnen, u kunt uw kind bij de voordeur gedag zeggen. Mocht u wat willen melden aan de leerkracht, kunt u uiteraard mee naar boven lopen. Om 08.25 uur gaat de bel, het teken dat we de dag bijna gaan starten. Om 08.30 uur gaat opnieuw een bel, de leerkracht en de kinderen gaan beginnen.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind vóór 08.30 uur in het lokaal aanwezig is?
- Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen. Iedere groep komt dan met de leerkracht naar buiten.

Jaarkalender

Als jaarkalender gebruiken wij de agenda van Social Schools. In deze agenda vindt u alle belangrijke data. Door het schooljaar heen komen er data bij, te denken valt aan excursies.

Uw kind ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen. Wanneer uw kind een afspraak heeft onder schooltijd kunt u dit telefonisch of via een persoonlijk bericht aan de groepsleerkracht(en) weten.

Contact

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht van uw kind.

Kinderen, leerkrachten en ouders hebben een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar en vormen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door een goede samenwerking tussen ouders en het IKC kunnen kinderen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en het IKC. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn.

We houden graag de lijntjes kort. Hoe kunt u ons bijvoorbeeld bereiken?

- Om 14.00 uur lopen we met de groep mee naar buiten, u kunt ons dan aanspreken.
- Een bericht sturen via Social Schools. Ieder teamlid zal op zijn/haar werkdagen deze berichten lezen en zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

- Uiteraard zijn we telefonisch ook bereikbaar voor spoedgevallen. Voor een korte afstemming of het maken van een afspraak is de leerkracht bereikbaar vanaf 14.45 uur

Wilt u aan de leerkracht doorgeven als uw telefoonnummer of andere contactgegevens wijzigen? Dan kunnen wij dit aanpassen in onze leerlingadministratie.

De AVG toestemmingen (wel of niet op de foto etc.) kunt u doorgeven via Social Schools. Wij krijgen een melding als u toestemmingen aanpast.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken op twee momenten op school, namelijk rond tien uur en met de lunch. Momenteel hebben wij de subsidie Schoolmaaltijden. Vanuit deze subsidie krijgt ieder kind gratis groente en fruit als tussendoortje.

Wilt u uw kind alleen voor de lunch wat meegeven? Het is de bedoeling dat het een gezonde lunch betreft. Voor wie wil schenken wij tijdens de lunch, betaald via de subsidie Schoolmaaltijden, gratis melk. Wij stimuleren het gebruik van een hervulbare beker of bidon. Door de dag heen kan uw kind deze opnieuw met water vullen.

Verjaardag

Als uw kind jarig is wordt hij/zij in het zonnetje gezet en mag uw kind trakteren. Wilt u het moment afstemmen met de leerkracht? Wat uw kind trakteert is aan u, wel stimuleren wij gezonde traktaties.

Kanjertraining

Op IKC Franciscus werken we met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Verdere info?

Meer informatie kunt u lezen in onze 'informatiegids onderwijs'. Deze kunt u downloaden op onze website of afgedrukt ontvangen via de leerkracht van uw kind.

Algemene informatie vanuit de groep

Hoe werken we in de groep?

In de groep zijn we er voor elkaar als we hulp nodig hebben, geven elkaar complimenten, leren we samen werken, samen spelen en hebben we lol met elkaar.

In de klas is er veel structuur. We hebben een vast ritme en vaste afspraken. Dit zorgt voor een fijne, rustige leeromgeving en duidelijkheid voor iedereen.

In de ochtend zijn voornamelijk de leervakken (spelling, rekenen, taal en lezen) In de middag staan de creatieve vakken en WO op het programma. Structuur en leren omgaan met uitgestelde aandacht is ook terug te zien in het werken met het verkeerslicht, time-timers en de zelfstandig werken blokjes.

Het verkeerslicht:

De kinderen kunnen aan de kleur van het verkeerslicht zien hoe zelfstandig ze moeten werken.

- Rood: je werkt alleen.
- Oranje: je mag zachtjes overleggen met je klasgenoot naast je.
- Groen: je mag overleggen met je hele groepje.

Time timer:

Zo weten de kinderen hoe lang ze moeten werken, tijdens dit moment blijven leerlingen zelfstandig aan het werk. Is de leerkracht niet beschikbaar voor hulp, dan weet de leerling wat het kan doen tot de leerkracht weer beschikbaar is.

Zelfstandig werken blokje:

Deze hebben de kinderen op tafel tijdens een verwerkingsmoment, de leerkracht loopt vragenrondes. De leerlingen lopen dus niet zelf naar de leerkracht en steken ook geen vinger op, de leerkracht komt bij iedereen langs en kijkt wat de blokjes aangeven. Met het vraagteken op het blokje wordt duidelijk dat er een vraag is voor de leerkracht. Wanneer het blokje op rood staat wenst de leerling niet gestoord te worden. Ligt het blokje op groen dan staat de leerling open om een groepsgenoot te helpen als deze een hulp nodig heeft.

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Rekenen

In groep 6 krijgen de leerlingen les in: optellen en aftrekken tot en met 100.000, breuken en decimalen, vermenigvuldigen en delen, meetkunde en verhoudingen.

Taal

In groep 6 gaan de kinderen verder met het taal en redekundig ontleden. Bijvoorbeeld: lidwoorden, zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden, persoonsvorm, gezegde etc. Verder gaan de leerlingen aan de slag met het uitbreiden van hun woordenschat.

(Begrijpend) lezen

Lezen krijgt veel aandacht in groep 6, we gaan aan de slag met technisch lezen, leesbevordering en begrijpend lezen. Lezen en begrijpend lezen komt meerdere keren in de week aan bod, waarbij we samen teksten zullen lezen en volgens vaste stappenplannen de tekst behandelen. Daarnaast zullen de leerlingen middels de weektaak nog verder oefenen met technisch lezen en/of begrijpend lezen.

De kinderen krijgen ook tijd en ruimte om zelfstandig/ontspannend te lezen. Deze momenten bieden we dagelijks aan. Daarnaast wordt aangemoedigd om kinderen te blijven voorlezen, dat schijnt motiverend en erg leerzaam te zijn, dus 1x per week zal er aan de kinderen worden voorgelezen.

ook is het mogelijk dat sommige leerlingen extra technisch leesonderwijs gaan volgen in groep 5 of groep 7.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Kanjertraining

Tijdens deze lessen besteden we aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Hoe ga ik met mijzelf en hoe gaan we met elkaar om. We spreken de kanjer taal, daarmee is het snel helder voor leerlingen wat hun rol is in diverse situaties. Om de kanjertraining meer vorm te geven doen we ook diverse Kanjeractiviteiten om het groepsgevoel te vergroten, situaties uit te spelen middels toneel en om elkaar feedback te geven. Ook behandelen we via de Kanjertraining hoe om te gaan met Social media en online pesten.

Bewegingsonderwijs

De kinderen nemen op de dinsdag en de donderdag hun sportkleding mee in een aparte tas. Sportkleding bestaat uit een broek, een shirt en sportschoenen. De sportschoenen mogen, wegens de vloer van de sportzaal, geen zwarte zool hebben. Na de gymles nemen de leerlingen hun gymspullen ook weer mee naar huis. Deo mag meegenomen worden, dit betreft alleen een roller en geen spuitdeo.

Engels

Tijdens Engels maken we gebruik van de methode Blink waarbij populaire liedjes bestudeerd worden in twee lessen, daarna volgt er een toets waarbij ze een leerblad mee naar huis krijgen. Leerlingen die verdieping aan kunnen, mogen kiezen voor een keuze onderdeel op de weektaak, dit kan bijvoorbeeld ook Duolingo zijn waarbij leerlingen zelfstandig een buitenlandse taal beoefenen.

Verkeer

Groep 6 leert dit jaar om te gaan met verschillende verkeerssituaties vanuit de methode van VVN.

Zelfstandig werken

Iedere week krijgen de kinderen opdrachten waar ze gedurende de week aan mogen werken. Dit kan een opdracht van taal/rekenen zijn, verwerking van verkeer, een (denk)spelletje of een andere activiteit. De verschillende opdrachten van de week staan op een papieren weektaak. Aan het einde van de week zorgt het kind ervoor dat alles af is. De kinderen werken diverse momenten gedurende de week aan hun weektaak. Onder deze tijd is het ook voor de leerkracht mogelijk om extra instructie naar behoefte te geven.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Breinhelden

Breinhelden is een methode om executieve functies te versterken. Executieve functies hebben we nodig om gedrag te sturen. De methode vertaalt deze functies naar Breinkrachten. Gedurende het jaar gaan we, stap voor stap en schoolbreed, aan het werk met de verschillende krachten. Met de hulp van Breinhelden Effi en Furon leren de leerlingen op een speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen.

Wereldoriëntatie

De eerste vier lessen zijn de basis en inspiratie voor het onderzoek dat gedaan wordt. Tijdens het onderzoek komen de 21 eeuwse vaardigheden goed aan bod, moeten leerlingen diverse bronnen en sites op waarde schatten en gebruiken om een presentatie te geven.

Overige informatie

Excursies

Gedurende het jaar staan er soms excursies/gastlessen op het programma voor de kinderen. Dit kan zijn dat we met de klas ergens naar toe gaan, maar het kan ook zijn dat we iets bijzonders in de klas krijgen. De excursies zijn weloverwogen gekozen, zodat ze aansluiten op de belevingswereld van de kinderen en het lesprogramma. Het kan zijn dat we voor een excursie hulp nodig hebben, dit kan zijn dat we vervoer naar een locatie toe nodig hebben of juist begeleiding bij een activiteit. Gedurende het schooljaar krijgen we aanvullende informatie zoals een datum en hoeveel begeleiding bij de activiteit verwacht wordt. Hiervoor zijn we afhankelijk van externen. Zodra dit bekend is welke hulp we wanneer nodig hebben wordt dit gecommuniceerd via SocialSchools.

Boekpresentatie/spreekbeurt

Dit jaar gaan leerlingen aan de slag met verschillende projecten. Wij leggen als leerkracht de opdracht klassikaal uit, maar laten het dan verder los zodat leerlingen ook thuis leren werken aan een projecten. Samen maken we afspraken over hoe en wanneer het eindresultaat gepresenteerd dient te worden. Deze projecten zullen we over het hele schooljaar verdelen, waarbij we zullen starten met een boekpresentatie, dus moedig uw kind gerust aan om alvast te starten met het lezen van een goed boek!

Schoolhond

Op onze school werken we met schoolhond Toby, een Labradoodle met een speels en zacht karakter die het fijn vindt om onder de mensen te zijn. Hij zal voor velen een vertrouwd maatje worden en regelmatig betrokken zijn bij activiteiten met leerlingen. Bent u benieuwd naar hoe wij werken met een schoolhond en welke afspraken daarbij horen? Dan verwijzen wij u graag naar het protocol op onze website.

Overige informatie

Klassenhulp

In de groep zijn we samen verantwoordelijk voor de klas. We zorgen ervoor dat de klas en spullen netjes blijven. Elke dag vragen we leerlingen te helpen bij het opruimen van het lokaal en de gang, zoals vegen, chromebook kast, aanrecht netjes, ramen sluiten, etc. Dit zal niet veel tijd in beslag hoeven te nemen, echter laat ervaring ons zien dat dit varieert van een vlotte Franse slag tot een zorgvuldige/uitgebreide klassendienst waarbij sommige leerlingen het heerlijk vinden om vooral nog even te blijven hangen en na te kletsen! Het kan dus soms even duren voor uw kind op het schoolplein staat... 😊

Bereikbaarheid/werkdagen

Guillaume Philippo
maandag t/m vrijdag
Guillaume.philipo@liemersnovum.nl

Patricia Stemerding
maandag t/m woensdag
patricia.stemerding@liemersnovum.nl

Sandra Voss
woensdag t/m vrijdag
sandra.voss@liemersnovum.nl

Wat vinden wij belangrijk

- Structuur
- Duidelijke regels
- Netheid
- Tijd voor elkaar
- Sociale omgang
- Welbevinden/veilig voelen
- Samen werken/ samen leren
- Zelfstandigheid

Waarom ziet u dat terug

- Coöperatieve werkvormen
- Gebruik van willekeurige maatjes
- Gebruik van wisbordjes en beurtstokjes
- Positief belonen
- Opgeruimde klas
- Open houding

Wat verwachten wij van u

- Interesse tonen in het werk van uw kind
- Voldoende tijd bieden om huiswerk te maken
- Een passende, rustige werkplek creëren in huis
- Indien nodig uw kind ondersteunen of stimuleren, bijvoorbeeld bij het gebruik van een agenda of specifieke leerdoelen
- Tijdig met ons in overleg wanneer dingen net even anders lijken te lopen. Met wederzijds vertrouwen en respect zullen we vast een hoop kunnen bereiken! 😊

Contactgegevens

IKC Franciscus
Babborgaplein 3 b
6909 DW Babberich
www.ikc-franciscus.nl

Peuteropvang: 088-2028560
Buitenschoolse opvang: 088-2028560
Onderwijs: 0316-247226