



Informatiefolder groep 3

2025-2026

Welkom

Beste ouders*,

Voor u ligt de informatiefolder van groep 3. Hierin vindt u allerlei informatie die belangrijk is om te weten.

Dit schooljaar zit uw zoon of dochter in groep 3. Welkom!

In groep 3 zijn een aantal zaken hetzelfde als in groep 1-2, maar ook een aantal zaken zijn anders. Dit alles kunt u in deze informatiefolder lezen.

Maar voordat u de informatiefolder verder leest nog een paar weetjes over groep 3.

Wist u dat.....

... De kinderen naast het werken met de verschillende vakken ook nog mogen werken in de hoeken en uit de kasten.

... Ieder kind een eigen Chromebook heeft.

... We op de dinsdag en donderdag gymmen.

... Iedere week twee kinderen hulpjes zijn.

... Ieder kind een taakje heeft waarvoor hij of zij verantwoordelijk voor is.

... U tot de herfstvakantie met uw zoon/dochter nog gezellig mee naar binnen mag lopen. Na de herfstvakantie bevorderen we de zelfstandigheid van de kinderen en kunt u uw kind bij de voordeur gedag zeggen.

... Ieder kind boeken voor thuis uit de schoolbieb mag lenen om ze thuis te lezen.

Mocht u na het lezen van de informatiefolder nog vragen hebben dan hoor ik die graag van u. Samen maken we er een goed en gezellig schooljaar van.

We gaan er een geweldig schooljaar van maken!

Hartelijke groet,

Marlies Volkers
Sandra Voss

* Daar waar in deze informatiefolder ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Ons onderwijs

Ons onderwijs

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereld oriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken gebruik van gastlessen en gaan eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals onderzoekend leren. We maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Kulturhus. We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.



Ons uitgangspunt:

**'IEDER KIND KOMT TOT EEN
OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'**

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Onderwijstijden

- We werken met het 5-gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur krijgen de kinderen onderwijs.
- Alle kinderen komen via het schoolplein ons IKC binnen. De voordeur gaat om 08.20 uur open.
- U mag tot de herfstvakantie als ouder iedere ochtend meelopen tot aan de klas om daar afscheid van uw kind te nemen. Om 08.25 uur gaat de bel, het teken dat we de dag bijna gaan starten. Om 08.30 uur gaat opnieuw een bel, de leerkracht en de kinderen gaan beginnen. Na de herfstvakantie gaan de kinderen zelfstandig het gebouw naar binnen en kunt u bij de voordeur uw kind gedag zeggen.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind vóór 08.30 uur in het lokaal aanwezig is?
- Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen. Iedere groep komt dan met de leerkracht naar buiten.

Jaarkalender

Als jaarkalender gebruiken wij de agenda van Social Schools. In deze agenda vindt u alle belangrijke data. Door het schooljaar heen komen er data bij, te denken valt aan excursies. Daarnaast hebben we een papieren jaarkalender. Deze kunt u aan het begin van het schooljaar (indien gewenst) bij de groepsleerkracht ophalen. Hierop staan data zoals vakanties, studiedagen en vieringen aangeven.

Uw kind ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen.

Contact

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht van uw kind.

Kinderen, leerkrachten en ouders hebben een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar en vormen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door een goede samenwerking tussen ouders en het IKC kunnen kinderen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en het IKC. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn.

We houden graag de lijntjes kort. Hoe kunt u ons bijvoorbeeld bereiken?

- Om 14.00 uur lopen we met de groep mee naar buiten, u kunt ons dan aanspreken.
- Een bericht sturen via Social Schools. Ieder teamlid zal op zijn/haar werkdagen deze berichten lezen en zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

- Uiteraard zijn we telefonisch ook bereikbaar voor spoedgevallen, een korte afstemming of het maken van een afspraak.

Wilt u aan de leerkracht doorgeven als uw telefoonnummer of andere contactgegevens wijzigen? Dan kunnen wij dit aanpassen in onze leerlingadministratie.

De AVG toestemmingen (wel of niet op de foto etc.) kunt u doorgeven via Social Schools. Wij krijgen een melding als u toestemmingen aanpast.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken op twee momenten op school, namelijk rond tien uur en met de lunch. Momenteel hebben wij de subsidie Schoolmaaltijden. Vanuit deze subsidie krijgt ieder kind gratis groente en fruit als tussendoortje.

Wilt u uw kind alleen voor de lunch wat meegeven? Het is de bedoeling dat het een gezonde lunch betreft. Voor wie wil schenken wij tijdens de lunch, betaald via de subsidie Schoolmaaltijden, gratis melk. Wij stimuleren het gebruik van een hervulbare beker of bidon. Door de dag heen kan uw kind deze opnieuw met water vullen.

Verjaardag

Als uw kind jarig is wordt hij/zij in het zonnetje gezet en mag uw kind trakteren. Wilt u het moment afstemmen met de leerkracht? Wat uw kind trakteert is aan u, wel stimuleren wij gezonde traktaties.

Kanjertraining

Op IKC Franciscus werken we met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Verdere info?

Meer informatie kunt u lezen in onze 'informatiegids onderwijs'. Deze kunt u downloaden op onze website of afgedrukt ontvangen via de leerkracht van uw kind.

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Lezen

We werken in groep 3 met de methode Lijn 3. De methode heeft een groot en gevarieerd aanbod van teksten en boeken garandeert leeskilometers vol leesplezier. Om het groepsgevoel te stimuleren, begint en eindigt elke les gezamenlijk. Tijdens de les lezen kinderen met verschillende leesniveaus zoveel mogelijk samen, uiteraard met oog voor de onderlinge verschillen.

Iedere dag wordt er met de kinderen gelezen. We doen dit volgens de manier van voor - koor- door. Eerst een goed voorbeeld, dan samen en dan alleen. Vanaf het begin zullen de kinderen zoemend/ zingend gaan lezen. Dat betekent dat de klanken aangehouden worden en achter elkaar gelezen worden tot het woord gelezen is, dus net als zingen.

De kinderen krijgen ook een boek om in de klas te kunnen lezen. Uit de schoolbibliotheek mogen kinderen ook boeken lenen om thuis te lezen.

Na ongeveer een half jaar, als de kinderen alle letters aangeboden hebben gekregen, zal er meer de nadruk liggen op het verhogen van het leestempo.

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Rekenen

Voor rekenen hebben we de methode Pluspunt. De methode is een combinatie van traditioneel en realistisch rekenen.

In het begin van het schooljaar zijn de kinderen bezig met het tellen en de getalrij tot en met 20. Ook de volgorde van de getallen en de buurgetallen komen aan bod. Later wordt de getalrij uitgebreid naar 30, 50 en als laatste naar de 100.

Verder zullen de kinderen vier keer in de week aan Rekensprint werken om de rekenopgaven nog beter te automatiseren.

Tevens wordt er een begin gemaakt met het aflezen van de klok in hele uren.

Splitsingen van getallen komen voorbij en ook het nabouwen van een bouwwerk en hoeveel blokken het bouwwerk bestaat.

De kinderen leren tevens bij een plaatje een erbij of en eraf som te maken (verhaalsommen).

Gedurende het schooljaar gaan we ook de halve uren leren af te lezen van een klok, leren we dubbelsommen, +1 en +2 sommen, -1 en -2 sommen, maar ook (bijna) verdwijnsommen.

De lesstof zullen gedurende het schooljaar vaker terugkomen, maar dan soms net in een ander jasje en een ook

Schrijven

In groep 3 werken we met de methode van Klinkers. Deze methode sluit aan bij de leesmethode Lijn 3. De thema's en lettervolgorde lopen precies gelijk. Leren de kinderen een letter lezen in Lijn 3, dan leren ze hem dezelfde dag schrijven in Klinkers. Voor moeilijke letters krijgen ze meer oefeningen in de reguliere schrijftijd. De leerlingen krijgen de letters aangeboden in verbonden schrift.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Kanjertraining

In groep 3 staat het verhaal van Max en de klas. Dit verhaal gaat over Max, die allerlei situaties meemaakt in de klas en leert hoe hij op een goede manier problemen kan oplossen. Elke week hebben we een kanjertraining. Tijdens deze training benoemen we onder andere het "wittepettengedrag" (kanjergedrag) wat we van elkaar zien. Ook bespreken we voorvallen die in de klas zijn gebeurd en helpen we elkaar om een kanjer te zijn door na te denken over hoe je in bepaalde situaties zou kunnen reageren met de witte pet op. Naast het verhaal besteden we ook aandacht aan de kanjerspelletjes. Op een speelse manier leren we elkaar nog beter kennen en leren we elkaar te vertrouwen. Want tijdens de spelletjes hebben we elkaars hulp nodig om het spelletje tot een goed resultaat uit te kunnen voeren. En als laatste zijn er ook nog kanjerliedjes die we zingen. De liedjes hebben altijd een diepere betekenis waarin ons tips worden gegeven hoe we nu het beste kunnen handelen en doen.

Bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 3 nemen op de dinsdag en de donderdag hun sportkleding mee in een aparte tas. Sportkleding bestaat uit een broek, een shirt en sportschoenen. De sportschoenen mogen, wegens de vloer van de sportzaal, geen zwarte zool hebben.

Zelfstandig werken

Iedere week krijgen de kinderen ongeveer drie werkjes waar ze gedurende de week aan mogen werken. Dit kan een werkblad van taal/rekenen zijn of een schrijfblad, maar ook een knutselactiviteit, (denk)spelletje of een andere activiteit. De kinderen mogen hier gedurende de week aan werken. Hiervoor zijn er meerdere momenten in de week ingepland. Als de kinderen klaar zijn met een les kunnen ze ook aan de zelfstandig werk opdrachten werken.

De verschillende opdrachten van de week zijn d.m.v. een kaartje zichtbaar op het planbord (op de plek bovenaan). Als een kind het werkje af heeft mag hij/zij dit zichtbaar maken door een geel vierkantje op te hangen. Zijn ze nog bezig met een taakje en is de tijd voorbij hangen ze er een paars vierkantje neer. Zo weet de leerling en leerkracht dat ze met de taak bezig zijn. Aan het einde van de week zorgt het kind ervoor dat alles af is.

Algemene informatie vanuit de groep

Hoe werken we in de groep?

Iedere dag mogen de kinderen bij binnenkomst iets uit de kasten kiezen om te doen, maar ze mogen ook met hun zelfstandig werkje beginnen. Op maandag beginnen we in de kring. Deze dag mogen de kinderen bij binnenkomst een boekje lezen uit de kast of een spelletje uit de mand doen.

Om half negen ruimen de kinderen hun spullen op en gaan aan hun tafel zitten. De dag wordt begonnen. Zo beginnen we de dag met welke dag het is, de datum, het seizoen en wat we allemaal gaan doen op die dag. Zo zal er iedere dag gerekend, geschreven en met Veilig leren lezen gewerkt worden. Daarnaast hebben we op de dinsdag en donderdag gym waarvoor de kinderen een gymtas met gymschoenen en gymkleding meenemen. Gedurende de week hebben we ook Kanjertraining, creatief, gaan we kiezen/in de hoeken werken en/of zelfstandig werken.

In groep 3 werken we net als in groep 1-2 met een planbord. Hierop staan onderaan de hoeken en kasten waar de kinderen uit mogen kiezen om te werken/spelen. Dit doen de kinderen door met hun kaartje te kiezen wat ze graag willen doen.

Vervolgens kunnen de kinderen naar het gekozen plekje gaan om te gaan werken/spelen. Bovenaan het planbord zullen er kaartjes hangen met werkjes/activiteiten die de kinderen aan het einde van de week af horen te hebben. Deze behoren tot het zelfstandig werken.

Het bieden van structuur vinden we belangrijk. Dit is ook terug te zien in het werken met het verkeerslicht, time timer en de zelfstandig werken blokjes.

Het verkeerslicht:

De kinderen kunnen aan de kleur van het verkeerslicht zien hoe zelfstandig ze moeten werken.

- Rood: je werkt alleen.
- Oranje: je mag zachtjes overleggen met je klasgenoot naast je.
- Groen: je mag overleggen met je hele groepje.

Time timer:

Zo weten de kinderen hoe lang ze moeten zelfstandig werken, wanneer komt de juf langs om vragen te beantwoorden.

Algemene informatie vanuit de groep

Zelfstandig werken blokje:

Deze hebben de kinderen op tafel hiermee kunnen ze aangeven of ze een vraag voor de juf hebben. Wanneer ze het blokje op rood leggen geven ze aan dat ze niet gestoord willen worden en lekker zelf aan het werk willen. Met groen geven ze aan als mijn klasgenoten een vraag hebben mogen ze dat aan mij vragen.

Ieder kind heeft in zijn of haar laatje een etui met daarin een potlood, gum, witheboard stift, sponsje en een lijmstift. Daarnaast heeft ook ieder kind een wisbordje. Deze wordt op verschillende momenten op een dag gebruikt. De kinderen gebruiken het wisbordje om een antwoord op te schrijven, een woord of letters erop te oefenen.

Iedere dag wordt de kanjerbeker aan een kind gegeven. Dit kind is dan de kanjer van de dag en krijgt ook een kanjerkaartje mee naar huis. De kanjer heeft deze dag iets laten zien wat bij de Kanjertraining past. Dit kan zijn een ander helpen, goed samengewerkt of een ander gevraagd om mee te spelen die alleen stond of iets anders.

Overige informatie

Excursies

Gedurende het jaar staan er allerlei excursies/gastlessen op het programma voor de kinderen. Dit kan zijn dat we met de klas ergens naar toe gaan, maar het kan ook zijn dat we iets bijzonders in de klas krijgen. De excursies zijn weloverwogen gekozen, zodat ze aansluiten op de beleavingswereld van de kinderen en het lesprogramma. Het kan zo zijn dat we voor een excursie hulp nodig hebben. Dit kan zijn dat we vervoer naar een locatie toe nodig hebben of juist begeleiding bij een activiteit. Gedurende het schooljaar krijgen we aanvullende informatie zoals een datum en hoeveel begeleiding bij de activiteit verwacht wordt. Hiervoor zijn we afhankelijk van externen. Zodra dit bekend is welke hulp we wanneer nodig hebben wordt dit direct gecommuniceerd via SocialSchools.

Naast deze excursies zijn er ook bijzondere activiteiten in de groep. Zo zijn er bijvoorbeeld speciale gastlessen vanuit de Bieb Op School.

Klassenhulpjes/dienst

Iedere week zijn er twee kinderen die het hulpje van de juf mogen zijn. Zij mogen in de week dat ze hulpje zijn extra dingetjes voor de juf doen. Zo mogen ze deze week tijdens het buitenspelen de fietsen en karren uit de schuur halen, vooraan in de rij staan, kaartjes van het planbord weer netjes terughangen en voor de rest de bijzondere klusjes doen. Daarnaast heeft ieder kind een taakje die hij/zij aan het einde van de dag uitvoert.

Contactgegevens

IKC Franciscus
Babborgaplein 3 b
6909 DW Babberich
www.ikc-franciscus.nl

Peuteropvang: 0316-215110
Buitenschoolse opvang: 0316- 215240
Onderwijs: 0316-247226