



Informatiefolder groep 1-2

2025-2026

Welkom

Beste ouders*,

Voor u ligt de informatiefolder van groep 1-2. Hierin vindt u allerlei informatie die belangrijk is om te weten.

Dit schooljaar zit uw zoon of dochter in groep 1-2. Welkom!

In groep 1-2 zijn een aantal zaken belangrijk om te weten. Dit alles kunt u in deze informatiefolder lezen.

Maar voordat u de informatiefolder verder leest nog een paar weetjes over groep 1-2.

Wist u dat.....

... We in groep 1-2 beginnen met 15 kinderen.

... We op de dinsdag en donderdag gymmen.

...Er voor ieder kind een beredeneerd aanbod klaarligt bij binnenkomst.

...We in groep 1-2 werken met doelenplanners.

... Iedere week twee kinderen hulpjes zijn.

... De kinderen van groep 1-2 juf Nancy als juf hebben.

... We er een geweldig schooljaar van maken!

Mocht u na het lezen van de informatiefolder nog vragen hebben dan hoor ik die graag van u.

Samen maken we er een goed en gezellig schooljaar van.

Hartelijke groet,
Nancy Gudde

* Daar waar in deze informatiefolder ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Ons onderwijs

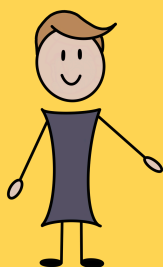
Ons onderwijs

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereld oriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken gebruik van gastlessen en gaan eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals onderzoekend leren. We maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Kulturhus. We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.



Ons uitgangspunt:

**'IEDER KIND KOMT TOT EEN
OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'**

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Onderwijstijden

- We werken met het 5-gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur krijgen de kinderen onderwijs.
- Alle kinderen komen via het schoolplein ons IKC binnen. De voordeur gaat om 08.20 uur open.
- U mag als ouder iedere ochtend meelopen tot aan de klas om daar afscheid van uw kind te nemen. Om 08.25 uur gaat de bel, het teken dat we de dag bijna gaan starten. De kinderen gaan zelf bij binnenkomst met het beredeneerde aanbod starten, ieder kind heeft een eigen werkje waar zijn of haar naam bij ligt. Om 08.30 uur gaat opnieuw een bel, de leerkracht en de kinderen gaan dan beginnen.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind vóór 08.30 uur in het lokaal aanwezig is?
- Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen. Iedere groep komt dan met de leerkracht naar buiten.

Jaarkalender

Als jaarkalender gebruiken wij de agenda van Social Schools. In deze agenda vindt u alle belangrijke data. Door het schooljaar heen komen er data bij, te denken valt aan excursies.

Daarnaast hebben we een papieren jaarkalender. Deze kunt u aan het begin van het schooljaar (indien gewenst) bij de groepsleerkracht ophalen. Hierop staan data zoals vakanties, studiedagen en vieringen aangeven.

Uw kind ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen.

Contact

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht van uw kind.

Kinderen, leerkrachten en ouders hebben een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar en vormen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door een goede samenwerking tussen ouders en het IKC kunnen kinderen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en het IKC. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn.

We houden graag de lijntjes kort. Hoe kunt u ons bijvoorbeeld bereiken?

- Om 14.00 uur lopen we met de groep mee naar buiten, u kunt ons dan aanspreken.
- Een bericht sturen via Social Schools. Ieder teamlid zal op zijn/haar werkdagen deze berichten lezen en zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

- Uiteraard zijn we telefonisch ook bereikbaar voor spoedgevallen, een korte afstemming of het maken van een afspraak.

Wilt u aan de leerkracht doorgeven als uw telefoonnummer of andere contactgegevens wijzigen? Dan kunnen wij dit aanpassen in onze leerlingadministratie.

De AVG toestemmingen (wel of niet op de foto etc.) kunt u doorgeven via Social Schools. Wij krijgen een melding als u toestemmingen aanpast.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken op twee momenten op school, namelijk rond tien uur en met de lunch. Momenteel hebben wij de subsidie Schoolmaaltijden. Vanuit deze subsidie krijgt ieder kind gratis groente en fruit als tussendoortje.

Wilt u uw kind alleen voor de lunch wat meegeven? Het is de bedoeling dat het een gezonde lunch betreft. Voor wie wil schenken wij tijdens de lunch, betaald via de subsidie Schoolmaaltijden, gratis melk. Wij stimuleren het gebruik van een hervulbare beker of bidon. Door de dag heen kan uw kind deze opnieuw met water vullen.

Verjaardag

Als uw kind jarig is wordt hij/zij in het zonnetje gezet en mag uw kind trakteren. Wilt u het moment afstemmen met de leerkracht? Wat uw kind trakteert is aan u, wel stimuleren wij gezonde traktaties.

Kanjertraining

Op IKC Franciscus werken we met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Verdere info?

Meer informatie kunt u lezen in onze 'informatiegids onderwijs'. Deze kunt u downloaden op onze website of afgedrukt ontvangen via de leerkracht van uw kind.

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Rekenen

In groep 1 komen de getallen van 1 tot en met 12 aan bod. Daarnaast komt meten en meetkunde (o.a. de vormen) aan de orde. Verder werken wij in groep 1 ook aan tijdsbesef. Dit houdt in dat de kinderen leren na te denken wat een logische volgorde kan zijn van bijvoorbeeld hoe de dag eruit ziet.

In groep 2 komen de getallen van 1 tot en met 20 aan bod. Daarnaast gaan we dieper in op meten en meetkunde (vormen). Verder werken wij in groep 2 ook aan tijdsbesef. Dit houdt in dat de kinderen leren na te denken wat een logische volgorde kan zijn van bijvoorbeeld hoe ziet je dag eruit, de maanden van het jaar en de seizoenen. Tevens komen de begrippen vandaag, gisteren, morgen, overmorgen e.d. aan bod. Daarnaast leren we ook tellen met sprongen van twee, splitsen van getallen en de buurgetallen benoemen.

Taal

Met taal maken de kinderen al een begin met de verschillende letters. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het kritisch luisteren en fonemisch bewust zijn. Er wordt aandacht besteed aan de uitbreiding van de woordenschat en gaan we op onderzoek uit wat nu een letter, woord of zin is.

Ook gaan we met auditieve analyse en synthese aan de slag. Dit houdt in dat we gaan kijken uit hoeveel stukjes een woord bestaat en hoeveel woorden er in de zin staan. Wat hoor ik vooraan/in het midden/achteraan en gaan we rijmen.

Lezen

Het lezen in groep 1-2 is nog meer in het teken van het voorlezen. De kinderen leren hier om aandachtig te luisteren en voor een langere periode stil te zijn. Ook besteden we aandacht aan boekoriëntatie. Te denken valt aan wie kwamen er in het verhaal voor, wat gebeurde er, waar speelde het verhaal zich af en wat was de oplossing van het probleem. We gebruiken hiervoor de wie-wat-waar kaarten.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Kanjertraining

In groep 1-2 staat het verhaal van Max en het dorp centraal. Hierin ontdekt Max het dorpje waarin alle dieren met hun pet wonen. De dieren vertellen welke kleur pet ze op hebben en hoe ze zich daardoor gedragen. Zo leren we dus in de verhalen de dieren kennen en ook welke kenmerken ieder kleur pet heeft. Naast het verhaal besteden we ook aandacht aan de kanjerspelletjes. Op een speelse manier leren we elkaar nog beter kennen en leren we elkaar te vertrouwen. Want tijdens de spelletjes hebben we elkaars hulp nodig om het spelletje tot een goed resultaat uit te kunnen voeren. En als laatste zijn er ook nog kanjerliedjes die we zingen. De liedjes hebben altijd een diepere betekenis waarin ons tips worden gegeven hoe we nu het beste kunnen handelen en doen.

Bewegingsonderwijs

De kleuters sporten in hun eigen kleding met sportschoenen. Wilt u voor uw kind sportschoenen (graag met naam) op ons IKC neerleggen? Deze blijven op ons IKC liggen zodat we ze altijd kunnen gebruiken. Zo spelen wij extra in de sportzaal wanneer wij niet buiten kunnen spelen door heftige regen.

123ZING

Wij maken gebruik van de methode 123ZING bij het geven van muziek-, dans- en drama's in groep 1-2. De methode biedt energieke videolessen, liedjes en interactieve opdrachten.

Logo 3000

Ook gebruiken we in groep 1-2 Logo 3000. Dit is een methode gebaseerd op 3000 woorden van de basiswoordenlijst Amsterdamse kinderen (BAK). Als kinderen aan het eind van groep 2 deze 3000 woorden kennen, hebben ze voldoende woordenschat om in groep 3 te leren lezen en schrijven.

Algemene informatie vanuit de groep

Werken met ontwikkelingsmateriaal of hoeken

Voor ieder kind ligt er 's morgens een berekend aanbod klaar d.m.v. een naamkaartje op het materiaal of in de hoeken (doelgericht vanuit de doelenplanners). De kinderen gaan bij binnenkomst zelfstandig met het materiaal of in de hoeken starten. Om 9 uur volgt een korte kringactiviteit (Kanjertaining, tijdsbesef, voorlezen, vertelkring, logo 3000 of muziek). Als de kringactiviteit afgelopen is begint het werk-speelmoment en hangen de kinderen hun naamkaartje op het planbord waarbij ze kiezen uit hun eigen rij.

In de middag past de leerkracht het planbord aan voor het vrij spelen in de middag, de kinderen plannen op het gehele bord.

Berekend aanbod:

Elk groepje kinderen werkt aan de doelen die in deze periode centraal staan. Dit is verdeeld in verschillende niveaus. Het ontwikkelingsmateriaal is hierop aangepast. Elke periode, dit zijn vijf perioden wordt opnieuw bekeken of ieder kind nog in het juiste groepje zit.

Het bieden van structuur vinden we belangrijk. Dit is ook terug te zien in het werken met het verkeerslicht en de time timer.

Het verkeerslicht:

De kinderen kunnen aan de kleur van het verkeerslicht zien hoe zelfstandig ze moeten werken.

- Rood: je werkt alleen.
- Oranje: je mag zachtjes overleggen met je klasgenoot naast je.
- Groen: je mag overleggen met je hele groepje.

Time timer:

Zo weten de kinderen hoe lang ze zelfstandig moeten werken.

Kanjerbeker:

Iedere dag wordt de kanjerbeker aan een kind gegeven. Dit kind is dan de kanjer van de dag en krijgt ook een kanjerkaartje voor mee naar huis. De kanjer heeft deze dag iets laten zien wat bij de Kanjertaining past. Dit kan bijvoorbeeld zijn een ander helpen, goed samengewerken of een ander gevraagd om mee te spelen die alleen stond.

Overige informatie

Excursies

Gedurende het jaar staan er allerlei excursies/gastlessen op het programma voor de kinderen. Dit kan zijn dat we met de klas ergens naar toe gaan, maar het kan ook zijn dat we iets bijzonders in de klas krijgen. De excursies zijn weloverwogen gekozen, zodat ze aansluiten op de beleavingswereld van de kinderen en het lesprogramma. Het kan zo zijn dat we voor een excursie hulp nodig hebben. Dit kan zijn dat we vervoer naar een locatie toe nodig hebben of juist begeleiding bij een activiteit. Gedurende het schooljaar krijgen we aanvullende informatie zoals een datum en hoeveel begeleiding bij de activiteit verwacht wordt. Hiervoor zijn we afhankelijk van externen. Zodra dit bekend is welke hulp we wanneer nodig hebben wordt dit direct gecommuniceerd via SocialSchools.

Naast deze excursies zijn er ook bijzondere activiteiten in de groep. Zo zijn er bijvoorbeeld speciale gastlessen vanuit de Bieb Op School.

Klassenhulpjes/dienst

Iedere week zijn er twee kinderen die het hulpje van de juf mogen zijn. Zij mogen in de week dat ze hulpje zijn extra dingetjes voor de juf doen. Zo mogen ze deze week tijdens het buitenspelen de fietsen en karren uit de schuur halen, naast de juf in de kring zitten, mogen ze vegen in de klas, vooraan in de rij staan, kaartjes van het planbord weer netjes terug hangen en voor de rest de bijzondere klusjes doen.

Contactgegevens

IKC Franciscus
Babborgaplein 3 b
6909 DW Babberich
www.ikc-franciscus.nl

Peuteropvang: 0316-215110
Buitenschoolse opvang: 0316- 215240
Onderwijs: 0316-247226