



Informatiefolder groep 4

2026-2027

Welkom

Beste ouders*/ verzorgers,

Voor u ligt de informatiefolder van groep 4.

Een nieuw schooljaar!

Nieuwe klas, nieuwe kinderen, nieuwe juffen, best spannend allemaal. In groep 4 zijn een aantal zaken hetzelfde als in groep 3, maar ook een aantal zaken zijn anders en nieuw. In deze informatiefolder kunt u hierover lezen.

Mocht u nog vragen hebben naar aanleiding van deze folder, dan horen wij graag van u.

Wij gaan er samen een leuk, gezellig en leerzaam schooljaar van maken.

Hartelijke groet,

Marlies Volkers - Milder
Wendy Sloot - Plaisier

* Daar waar in deze informatiefolder ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Ons onderwijs

Ons onderwijs

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereldoriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken gebruik van gastlessen en gaan eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals onderzoekend en bewegend leren.

We maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Kulturhus, de speelplaats en plekken in de buurt (speeltuin).

We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.



Ons uitgangspunt:

**'IEDER KIND KOMT TOT EEN
OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'**

Wat leren de kinderen in de groep?

Basisvaardigheden

Rekenen

Voor rekenen hebben we de methode Pluspunt. De methode is een combinatie van traditioneel en realistisch rekenen.

In groep 4 leren de kinderen sommen t/m 100 maken. Dit doen we in stapjes de sommen beginnen makkelijk ($20+30=$), naar steeds moeilijker ($47+29=$). De kinderen leren verschillende strategieën om de sommen te kunnen uitrekenen.

Ook starten we in groep 4 met het leren automatiseren van de tafels.

Daarnaast leren we ook klokkijken, zowel analoog als digitaal, rekenen met geld en meten en wegen.

Taal

In groep 4 starten we met het leren van woordsoorten. Lidwoorden, werkwoorden, zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden en voorzetsels.

Daarnaast leren de kinderen over de opbouw van zinnen (zinsbouw, leestekens, hoofdletters).

Spelling

Voor spelling hebben we de methode Staal Spelling. Het is een methode voor groep 3 tot en met 8 die spelling en grammatica combineert met taalvaardigheid en tekstbegrip. De methode is gebaseerd op de bewezen spellingmethodiek van José Schraven en richt zich op het actief ontwikkelen van spellingsbewustzijn bij kinderen. Het doel is dat leerlingen zelfstandig en correct leren schrijven door herhaling, duidelijke instructie en gestructureerde opbouw.

Lezen

Voor lezen gebruiken we de methode Effafette. In groep 4 ligt de focus op het aanleren van technische leesvaardigheden. Dit is nodig om tot vloeiend lezen met begrip te komen. Daarnaast gebruiken we ook andere leesvormen om het technisch lezen te stimuleren en te bevorderen; te denken valt aan; duo-lezen, lezen met rijke teksten, theaterlezen.

Schrijven

We schrijven volgens de methode Klinkers. De leerlingen krijgen het verbonden schrift aangeboden.

Wat leren de kinderen in de groep?

Brede ontwikkeling

Kanjertraining

Tijdens deze lessen besteden we aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Hoe ga ik met mijzelf en hoe gaan we met elkaar om. Dit doen we doormiddel van het lezen van een verhaal waar bijvoorbeeld een ruzie in voor komt, iemand die zich buitengesloten voelt of iemand die zenuwachtig is. Na het verhaal praten we klassikaal, in groepjes of tweetallen over het verhaal. Wie herkent het, hoe zou jij het oplossen, hoe zou je de ander kunnen helpen. Ook spelen we spelletjes waarbij we moeten samen leren samenwerken, overleggen we lol hebben met elkaar en elkaar beter leren kennen.

Breinhelden

Breinhelden is een methode om executieve functies te versterken. Executieve functies hebben we nodig om gedrag te sturen. De methode vertaalt deze functies naar Breinkrachten. Gedurende het jaar gaan we, stap voor stap en schoolbreed, aan het werk met de verschillende krachten. Met de hulp van Breinhelden Effi en Furon leren de leerlingen op een speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen.

Wereldoriëntatie

In groep 4 krijgen de kinderen ook wereldoriëntatie (Blink). We werken aan verschillende thema's zoals; mijn familie en ik en natuurspeurders.

Verkeer

De kinderen leren over hoe je in verschillen situaties moet oversteken, wie er voorrang heeft. De juiste plaats op de weg. Hoe val je op in het verkeer.

Bewegingsonderwijs

De kinderen nemen op de maandag en de woensdag hun sportkleding mee in een aparte tas. Sportkleding bestaat uit een broek, een shirt en sportschoenen. De sportschoenen mogen, wegens de vloer van de sportzaal, geen zwarte zool hebben.

Zelfstandig werken

Iedere week krijgen de kinderen een aantal opdrachten waar ze gedurende de week aan mogen werken. Dit kan een opdracht van taal/rekenen zijn, een schrijfblad een (denk)spelletje of een andere activiteit.

De verschillende opdrachten van de week staan eerst op een planbord en later in het schooljaar wordt dit een papieren weektaak. Als een kind de opdracht af heeft mag hij/zij dit op het bord/ blad aangeven. Aan het einde van de week zorgt het kind ervoor dat alles af is.

Algemene informatie vanuit de groep

Hoe werken we in de groep?

In de groep zijn we er voor elkaar als we hulp nodig hebben, geven elkaar complimenten, leren we samen werken, samen spelen en hebben we lol met elkaar.

De start in groep 4 is best spannend. Het gaat soms net even anders dan in groep 3. Daarom zal er veel in stapjes worden aangeboden. In de klas is er veel structuur. We hebben een vast ritme gedurende de dag. Dit zorgt voor een fijne leeromgeving.

Iedere dag staat er rekenen, lezen en schrijven op het programma. Gedurende de week hebben we ook vakken als Kanjertraining/ Breinhelden/ Blink. Daarnaast staat ook het kiezen (werken in hoeken) en creatief op het programma.

Structuur/Eigenaarschap

Structuur is ook terug te zien in het werken met het verkeerslicht, time timer en de zelfstandig werken blokjes.

Het verkeerslicht:

De kinderen kunnen aan de kleur van het verkeerslicht zien hoe zelfstandig ze moeten werken.

- Rood: je werkt alleen.
- Oranje: je mag zachtjes overleggen met je klasgenoot naast je.
- Groen: je mag overleggen met je hele groepje.

Time timer:

Zo weten de kinderen hoe lang ze moeten zelfstandig werken of wanneer de juf langs komt om vragen te beantwoorden.

Zelfstandig werken blokje:

Deze hebben de kinderen op tafel hiermee kunnen ze aangeven of ze een vraag voor de juf hebben. Wanneer ze het blokje op rood leggen geven ze aan dat ze niet gestoord willen worden en lekker zelf aan het werk willen. Met groen geven ze aan dat klasgenoten een vraag mogen stellen/ om hulp mogen vragen.

Overige informatie

Excursies

Gedurende het jaar staan er allerlei excursies/gastlessen op het programma voor de kinderen. Dit kan zijn dat we met de klas ergens naar toe gaan, maar het kan ook zijn dat we iets bijzonders in de klas krijgen. De excursies zijn weloverwogen gekozen, zodat ze aansluiten op de belevingswereld van de kinderen en het lesprogramma. Het kan zo zijn dat we voor een excursie hulp nodig hebben. Dit kan zijn dat we vervoer naar een locatie toe nodig hebben of juist begeleiding bij een activiteit. Gedurende het schooljaar krijgen we aanvullende informatie zoals een datum en hoeveel begeleiding bij de activiteit verwacht wordt. Hiervoor zijn we afhankelijk van externen. Zodra dit bekend is welke hulp we wanneer nodig hebben wordt dit direct gecommuniceerd via SocialSchools.

Naast deze excursies zijn er ook soms gastlessen in de groep.

Klassenhulpjes/dienst

Voor enkele taakjes hebben we vaste hulpjes (melk inschenken, tafels schoonmaken). Voor de overige taakjes worden alle kinderen willekeurig gevraagd (bekers wegbrengen, vegen, schriften uitdelen etc.). Hiermee willen we de gezamenlijke groepsverantwoordelijk stimuleren.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Onderwijstijden

- We werken met het 5-gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur krijgen de kinderen onderwijs.
- Alle kinderen komen via het schoolplein ons IKC binnen. De voordeur gaat om 08.20 uur open. De kinderen lopen zelfstandig het gebouw naar binnen, u kunt uw kind bij de voordeur gedag zeggen. Om 08.25 uur gaat de bel, het teken dat we de dag bijna gaan starten. Om 08.30 uur gaat opnieuw een bel, de leerkracht en de kinderen gaan beginnen.
- Wilt u ervoor zorgen dat uw kind vóór 08.30 uur in het lokaal aanwezig is?
- Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen. Iedere groep komt dan met de leerkracht naar buiten.

Jaarkalender

Als jaarkalender gebruiken wij de agenda van Social Schools. In deze agenda vindt u alle belangrijke data (studiedagen/vrije dagen/vakanties). Door het schooljaar heen komen er data bij, te denken valt aan excursies, uitstapjes, gastlessen etc.

Uw kind ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen. Wilt u dit dan telefonisch (niet onder schooltijd) of via een bericht in SS aan de leerkracht doorgeven.

Contact

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht van uw kind.

Kinderen, leerkrachten en ouders hebben een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar en vormen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door een goede samenwerking tussen ouders en het IKC kunnen kinderen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en het IKC. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

We houden graag de lijntjes kort. Hoe kunt u ons bijvoorbeeld bereiken?

- Om 14.00 uur lopen we met de groep mee naar buiten, u kunt ons dan aanspreken.
- Een bericht sturen via Social Schools. Ieder teamlid zal op zijn/haar werkdagen deze berichten lezen en zo spoedig mogelijk beantwoorden.
- Uiteraard zijn we telefonisch ook bereikbaar voor spoedgevallen, een korte afstemming of het maken van een afspraak.

Wilt u aan de leerkracht doorgeven als uw telefoonnummer of andere contactgegevens wijzigen? Dan kunnen wij dit aanpassen in onze leerlingenadministratie.

De AVG toestemmingen (wel of niet op de foto etc.) kunt u doorgeven via Social Schools. Wij krijgen een melding als u toestemmingen aanpast.

Algemene informatie vanuit het onderwijs

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken op twee momenten op school (fruit en lunch). Momenteel hebben wij de subsidie Schoolmaaltijden. Vanuit deze subsidie mag ieder kind op school gratis groente en fruit als tussendoortje nemen.

De lunch nemen de kinderen vanuit huis mee. Het is de bedoeling dat het een gezonde lunch betreft.

Voor wie wil schenken wij tijdens de lunch melk. De kinderen nemen dan een beker van thuis mee.

Wij stimuleren het gebruik van water drinken in een hervulbare beker of bidon. Door de dag heen kan uw kind deze opnieuw met water vullen.

Schoolhond

Op onze school werken we met schoolhond Toby, een Labradoodle met een speels en zacht karakter die het fijn vindt om onder de mensen te zijn. Hij zal voor velen een vertrouwd maatje worden en regelmatig betrokken zijn bij activiteiten met leerlingen. Bent u benieuwd naar hoe wij werken met een schoolhond en welke afspraken daarbij horen? Dan verwijzen wij u graag naar het protocol op onze website.

Verjaardag

Als uw kind jarig is wordt hij/zij in het zonnetje gezet en mag uw kind trakteren. Wilt u het moment afstemmen met de leerkracht? Wat uw kind trakteert is aan u, wel stimuleren wij gezonde traktaties.

Kanjertraining

Op IKC Franciscus werken we met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Verdere info?

Meer informatie kunt u lezen in onze 'informatiegids onderwijs'. Deze kunt u downloaden op onze website of afgedrukt ontvangen via de leerkracht van uw kind.

Contactgegevens
IKC Franciscus
Babborgaplein 3 b
6909 DW Babberich
www.ikc-franciscus.nl
Onderwijs: 0316-247226

Basker: 088:-2028146